

1 Indica con una **X** le azioni che compie uno scienziato.

- A Si serve degli errori per formare nuove ipotesi.
- B Non sperimenta.
- C Confronta e divulga i risultati degli esperimenti.
- D Utilizza solo le notizie ricavate dai libri.

2 Gli scienziati usano diversi strumenti. Inserisci, di fianco al nome dello scienziato, lo strumento che utilizza prevalentemente scegliendolo fra quelli dati.

contenitori graduati – telescopio – microscopio – macchina fotografica

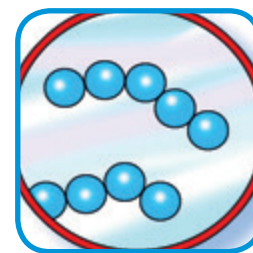
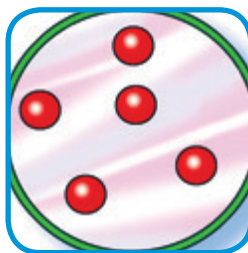
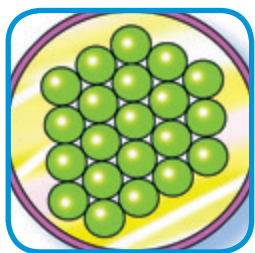
Biologo

Astronomo

Zoologo

Chimico

3 Collega ogni stato della materia al disegno corrispondente.



Stato liquido

Stato solido

Stato gassoso

4 Qual è il nome mancante del gas presente nell'aria? Scrivilo nel cartellino.

azoto

.....

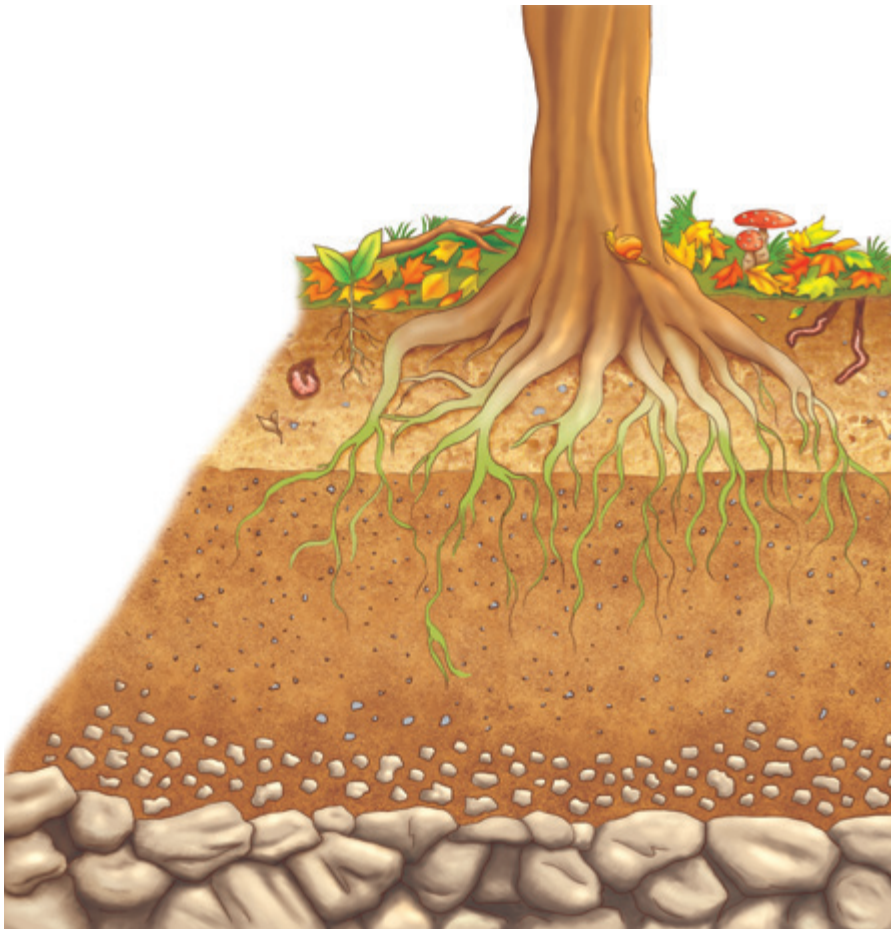
anidride carbonica

5 Quale passaggio di stato si verifica quando il burro si scioglie? Indicalo con una **X**.

- A Evaporazione
- B Condensazione
- C Fusione
- D Solidificazione

6 Completa il disegno scrivendo il nome di ogni strato del suolo rappresentato. Scegli tra quelli dati.

sottosuolo – roccia madre – lettiera – humus – strato intermedio



7 Quale dei seguenti materiali naturali è di origine animale? Indicalo con una X.

- A Cotone
- B Legno
- C Cuoio
- D Marmo

8 Indica con una X le proprietà del vetro.

- A Permeabile – impermeabile
- B Resistente – isolante
- C Elastico – fragile
- D Trasparente – riciclabile

9 Completa il testo con le parole date.

produttori – fotosintesi clorofilliana – nutrimento – animali – sostanze

Le piante, a differenza degli riescono a produrre da sole il proprio Per questa ragione vengono chiamate organismi

Il procedimento attraverso cui le piante ricavano le nutritive si chiama

10 Quali piante puoi trovare in un bosco? Completa indicando con una X le alternative corrette.

In un bosco potrebbero crescere...

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> viti | <input type="checkbox"/> ulivi | <input type="checkbox"/> ortica |
| <input type="checkbox"/> more | <input type="checkbox"/> kiwi | <input type="checkbox"/> limoni |
| <input type="checkbox"/> girasoli | <input type="checkbox"/> felci | <input type="checkbox"/> tulipani |

11 Collega con una freccia ogni immagine alla funzione corrispondente.



Respirazione



Traspirazione

Fotosintesi clorofilliana

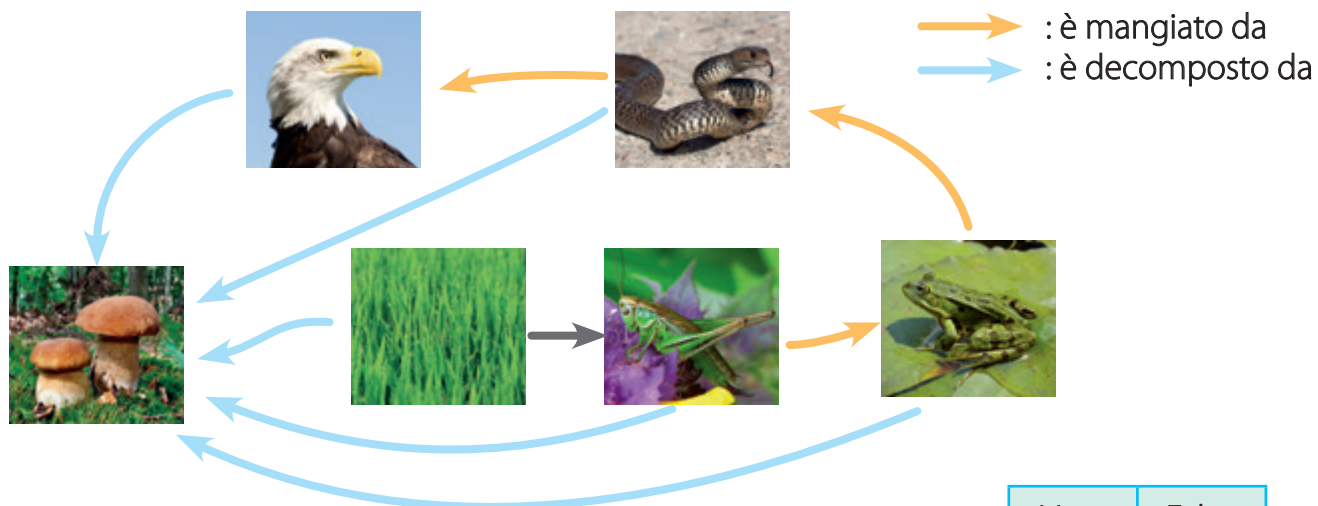
12 Che cosa è avvenuto quando sulla foglia si formano delle goccioline? Indica con una X la risposta esatta.

- A La fotosintesi clorofilliana.
- B La traspirazione.
- C La respirazione.

13 Osserva le immagini di ciascun animale e colora le caselle che lo descrivono.

INVERTEBRATO		PESCE
		ANFIBIO
RETTILE		
UCCELLO		
MAMMIFERO		
VERTEBRATO		
INVERTEBRATO		MOLLUSCO
		ARACNIDE
CROSTACEO		
VERME		
INSETTO		
VERTEBRATO		

14 Osserva la rappresentazione di una catena alimentare, poi indica con una X se ciascuna affermazione è vera o falsa.



	Vero	Falso
L'aquila è un produttore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ape è un consumatore erbivoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La vipera è una preda della rana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il fungo è un decompositore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il fiore è un produttore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Un incendio estivo distrugge un bosco. Che cosa succederà agli animali? Scrivi le tue ipotesi.



16 È possibile rappresentare la catena alimentare anche sotto forma di piramide. Alla base della piramide ci sono tantissimi organismi, via via che si sale il numero degli organismi diminuisce. Completa e infine rispondi.

Gli organismi più numerosi sono i produttori, che

Tra i consumatori si distinguono:

- al primo livello gli, che si nutrono di vegetali;
- al secondo livello i, che si cibano degli
- al terzo e al quarto livello i, animali che si nutrono di

Sapresti trovare un posto anche per l'uomo? Qual è.....

