

GRIGLIA DI RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
alunni																										

AREA MOTIVAZIONE E SOCIALE

Esprime le proprie esigenze																										
Sa interagire in maniera positiva con i compagni																										
Rispetta le regole sociali stabilite																										
Sa prestare attenzione e mantenerla per il tempo richiesto																										
Mostra interesse e coinvolgimento per le attività proposte																										

AREA PERCETTIVA SONORA E RITMICA

Sa riprodurre un ritmo semplice																										
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AREA PERCETTIVA SPAZIO-TEMPORALE

SCHEMA CORPOREO

CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO	Le riconosce su di sé																									
	Le nomina su di sé																									
	Le riconosce su una figura																									
LATERALIZZAZIONE	Riconosce le parti dx e sx del corpo su di sé																									
	Riconosce dx e sx nella relazione tra gli oggetti in una figura																									
DOMINANZA	Mano																									
	Piede																									
	Occhio																									

		alunni																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
SPAZIALITÀ																												
In alto/in basso*																												
Su/giù*																												
Pieno/vuoto*																												
Direzioni*																												
Sinistra/destra*																												
Centro*																												
Linee dritte*																												
Linee curve e angolose*																												
Aperto/chiuso																												
TEMPORALITÀ																												
Sa collocare eventi nel tempo (prima e dopo)																												
Sa distinguere una durata breve da una lunga																												
AREA MOTORIA																												
MOTRICITÀ GLOBALE	Sa correre																											
	Sa muoversi e fermarsi allo stop																											
	Sa saltare																											
	Sa lanciare																											
	Sa afferrare																											
MOTRICITÀ FINE E MANIPOLAZIONE	Sa dissociare le dita																											
	Sa manipolare il pongo per realizzare un cilindretto																											
PRESA CORRETTA DEGLI STRUMENTI	Cucchiaino																											
	Forbici																											
COORDINAZIONE OCULO-MANUALE	Sa colpire un bersaglio con un oggetto																											
	Sa infilare delle perline																											
	Sa ritagliare in modo preciso un cerchio																											

alunni

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

AREA DELLA GRAFO-MOTRICITÀ¹

POSTURA E PRESA PER SCRIVERE	Postura corretta per scrivere																										
	Presenza funzionale della matita																										
DISEGNO DELLA PERSONA*	In modo completo																										
	Con senso di verticalità																										
	Con senso di orizzontalità																										
	Con adeguata simmetria delle parti																										
COLORAZIONE*	Con tratti doppi (braccia e gambe)																										
	Con rispetto dei bordi																										
	In modo pieno e uniforme																										
	Con direzioni funzionali ed omogenee																										
SCRITTURA AUTONOMA DEL PROPRIO NOME IN STAMPATO MAIUSCOLO*	Con pressione leggera																										
	Sa scrivere il proprio nome																										
	Sa collocare ogni lettera in un quadretto senza uscire dai bordi																										
	Sa tracciare ogni lettera in modo riconoscibile																										
PROVA DI COPIA DI TRACCIATI																											
SPAZIALITÀ*	Ordine sequenza																										
	Tenuta del rigo																										
	Simmetria																										
	Numero di elementi																										
	Distinzione grandezze																										
FORMA*	Copia di tracciati preparatori allo stampato maiuscolo																										
	Copia di tracciati preparatori al corsivo																										
MOTRICITÀ*	Copia del tratto																										
	Curvilinearità																										
	Continuità																										

¹ LEGENDA: S: sì N: no P: in parte

alunni		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
AREA LINGUISTICA																												
ORALITÀ: ASCOLTO E PARLATO																												
ASCOLTO	Comprende il significato di parole d'uso comune																											
	Comprende le istruzioni date a voce																											
	Comprende il significato globale di un racconto																											
PARLATO	Pronuncia correttamente tutti i fonemi																											
	Si esprime in modo chiaro e comprensibile																											
	Sa raccontare un episodio vissuto																											
	Possiede un lessico adeguato																											
METAFONOLOGIA																												
Ascolta e distingue parole lunghe da parole corte*																												
Sa individuare il numero di sillabe in una parola sillabata*																												
Riconosce la sillaba iniziale di una parola*																												
Sa riconoscere le rime*																												
PRE-ALFABETIZZAZIONE																												
Sa riconoscere forme uguali tra altre simili*																												
Sa riconoscere forme con uguali direzioni*																												
Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici*																												
Individua parole uguali in base alla forma*																												
AREA MATEMATICA																												
Sa distinguere una cifra da altri segni grafici*																												
Sa riconoscere e determinare le quantità da 1 a 10																												
Sa confrontare due quantità																												
Sa rappresentare le quantità con simboli grafici																												
Sa contare da 1 a 10																												
Sa raggruppare oggetti in base a criteri dati (classificazione)*																												
Sa ordinare oggetti in base a criteri dati (seriazione)*																												
Individua differenze*																												