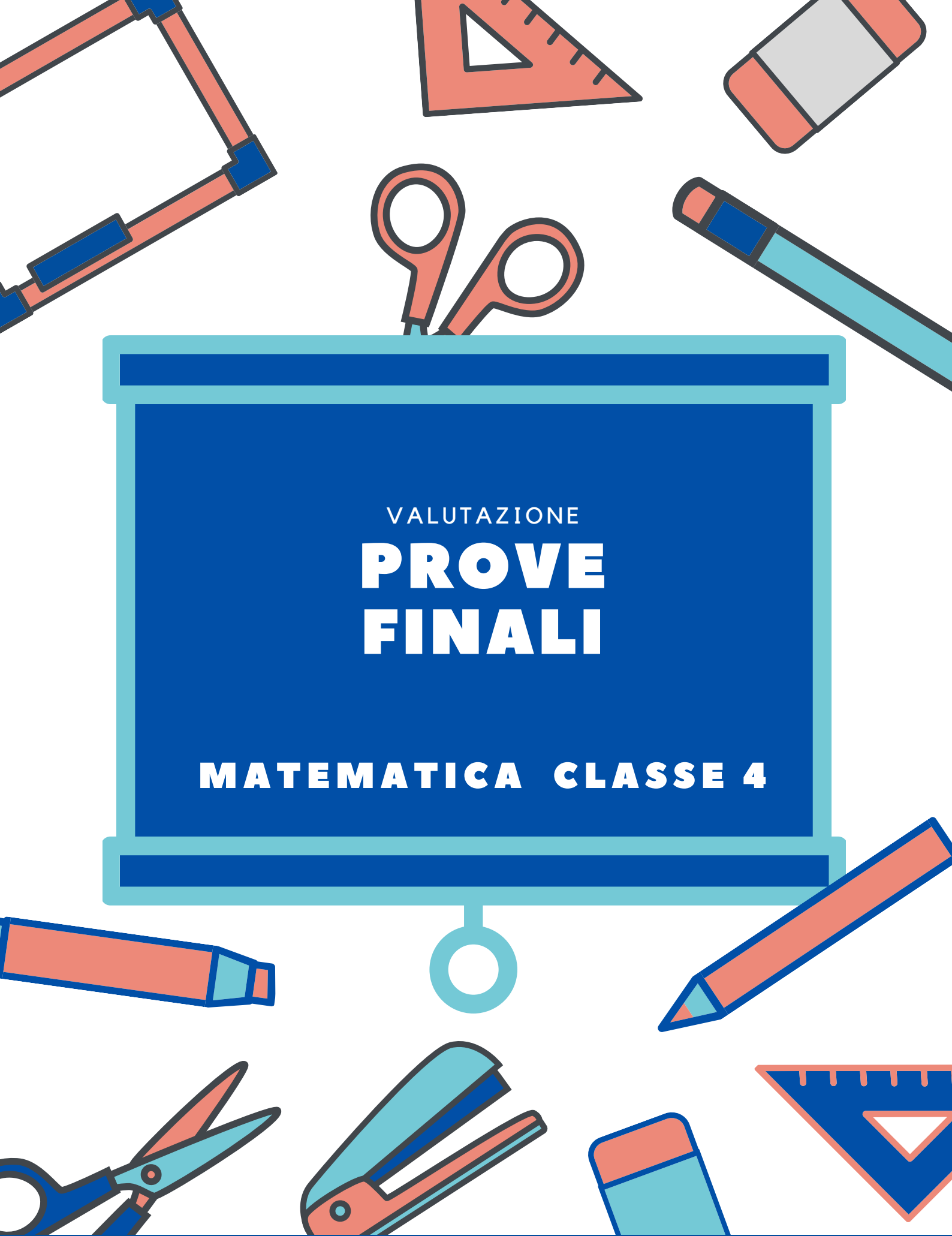


VALUTAZIONE

PROVE FINALI

MATEMATICA CLASSE 4

RAFFAELLO SCUOLA

NOME: _____ **COGNOME:** _____

OBIETTIVO: Conoscere e sapere utilizzare i numeri naturali e decimali.

1. Trasforma le frazioni decimali nei corrispondenti numeri decimali.

$\frac{5}{10} \rightarrow 0{,}5$ $\frac{45}{100} \rightarrow 0{,}45$

$\frac{9}{10} \rightarrow$ ..... $\frac{127}{100} \rightarrow$ .....

$\frac{17}{10} \rightarrow$ ..... $\frac{7}{1\,000} \rightarrow$ .....

$\frac{28}{10} \rightarrow$ ..... $\frac{23}{1\,000} \rightarrow$ .....

$\frac{6}{100} \rightarrow$ ..... $\frac{254}{1\,000} \rightarrow$ .....

2. Trasforma i numeri decimali nelle corrispondenti frazioni decimali.

$0{,}8 \rightarrow \frac{8}{10}$	$0{,}08 \rightarrow$	$0{,}008 \rightarrow$ .....
$1{,}2 \rightarrow$	$0{,}12 \rightarrow$	$0{,}047 \rightarrow$ .....
$5{,}4 \rightarrow$	$1{,}48 \rightarrow$	$0{,}351 \rightarrow$ .....
$3{,}6 \rightarrow$	$2{,}35 \rightarrow$	$1{,}305 \rightarrow$ .....
$5{,}9 \rightarrow$	$6{,}86 \rightarrow$	$2{,}128 \rightarrow$ .....

3. Indica il valore di ogni cifra.

4,3 → 4 u 3 d

42,95 → .....

0,41 → .....

38,075 → .....

419,03 → .....

7,23 → .....

15,07 → .....

0,005 → .....

9,143 → .....

70,081 → .....

4. Scrivi sotto forma di numero decimale.

8 u 5 d → 8,5

4 u 2 d 5 c → .....

6 u 76 c → .....

45 u 9 d 6 m → .....

5 da 4 u 56 c → .....

3 u 9 c → .....

1 da 4 u 9 m → .....

2 u 4 d 8 c → .....

27 da 6 c → .....

8 u 4 d 2 c → .....

5. Completa.

- Il comando della freccia è ..... .

- Il comando della freccia è ..... .

- Il comando della freccia è ..... .

6. Scrivi i termini mancanti.

849 : ..... = 0,849

..... : 1 000 = 6,543

0,7 : ..... = 0,07

45,6 : ..... = 0,456

..... : 1 000 = 0,62

3840 : ..... = 38,4

325 : ..... = 3,25

907,5 : ..... = 9,075

12,56 : ..... = 1,256

..... : 100 = 0,061

36,2 : ..... = 0,0362

246,8 : ..... = 24,68

..... :100 = 0,38

183 : ..... = 0,183

7. Calcola in colonna sul quaderno.

14,38 + 0,126 + 2,8 = ...

49,55 + 126 + 11,4 = ...

91,02 + 83,4 + 235 = ...

64,139 – 17,008 = ...

3,3 – 2,186 = ...

320 – 14,119 = ...

36,4 x 29 = ...

3,81 x 4,5 = ...

129,49 x 2,6 = ...

397,31 : 6 = ...

347 : 6,8 = ...

512,32 : 4,5 = ...

OBIETTIVO: Classificare elementi e riconoscere relazioni. Raccogliere dati, rappresentarli e ricavarne informazioni. Riconoscere eventi probabili.

DATI DA INTERPRETARE

1. Leggi e completa la tabella. Segui l'esempio.

Denis, Inna, Andrea e Lara giocano al parco e aspettano l'arrivo dei fratelli e delle sorelle di alcuni di loro. Per primi arrivano Marco e Filippo che sono fratelli di Andrea. Dopo un po' anche Alexia e Camilla: la prima . la sorella di Inna, la seconda . la sorella di Lara.

	Non ha fratelli/sorelle	Ha almeno un fratello/sorella	Ha più. di un fratello/sorella
DENIS			
INNA		**X**	
ANDREA			
LARA			

2. Metti in corrispondenza la figura con la sua caratteristica e registra la relazione in tabella.

Triangolo	Ha lati uguali e angoli non retti.
Quadrato	Ha lati e angoli uguali.
Rettangolo	Ha tre lati e tre angoli.
Rombo	Ha lati opposti uguali e angoli non retti.
Parallelogramma	Ha lati opposti uguali e angoli retti.
Trapezio	Ha due lati opposti paralleli, ma non uguali.

		Lati	Lati opposti		Angoli	
	3 lati e 3 angoli	**uguali**	**uguali**	**non uguali**	**retti**	**non retti**
triangolo	**X**					
quadrato						
rettangolo						
rombo						
parallelogramma						
trapezio						

3. Leggi i dati raccolti nell'indagine svolta in questa classe. Poi esegui.

Nella classe 4a C i bambini hanno svolto un'indagine per conoscere quante ore al giorno trascorre ognuno davanti alla TV.

Arianna	1,30 ore	Matias	2,40 ore
Camilla	2,10 ore	Martina	mezz'ora
Cesare	1,45 ore	Michel	2 ore
Chiara	3,30 ore	Nura	2,15 ore
Cleo	1,20 ore	Rodolfo	1,40 ore
Deborah	2,20 ore	Roxana	1,45 ore
Gianmaria	2,30 ore	Shantal	2,30 ore
Jan	3,15 ore	Silvia	3,20 ore
Jessica	3,10 ore	Tommaso	2,20 ore

Conta e registra in tabella il numero dei bambini in base al tempo trascorso a guardare la TV.

Tempo	**Bambini**
meno di un'ora	
da un'ora a 2 ore	
da 2 ore a 3 ore	
più di 3 ore	

OBIETTIVO: Risolvere situazioni problematiche. Misurare grandezze.

1. Rispondi velocemente.

- 1 kg di pane costa € 3,80; 1 hg costa ....., 10 g costano ..... .
- Una matita costa € 0,48; se pago con € 1, avrò di resto ..... .
- 1 *l* di benzina costa € 1,30; mezzo ettolitro costa ..... .

2. Risolvi i problemi sul quaderno.

a) Un produttore vende l'olio a e 5,60 la bottiglia. In tutto ha venduto 12 580 bottiglie con un guadagno unitario di e 1,35. Calcola la spesa totale sostenuta dal produttore.

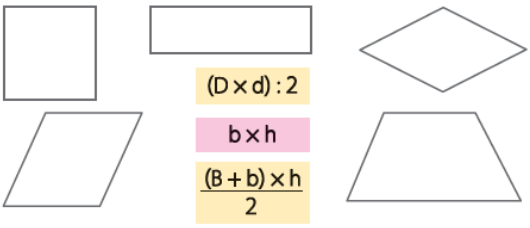
b) In un allevamento si producono ogni giorno 8,8 hl di latte. La metà viene venduta in confezioni da 1 litro, l'altra metà serve per produrre 40 forme di formaggio. Quanti litri di latte servono per ogni forma?

c) La ricetta per i biscotti prescrive 85 g di burro e 45 g di zucchero ogni 6 hg di farina. Quanto burro e quanto zucchero necessitano per 1,8 kg di farina?

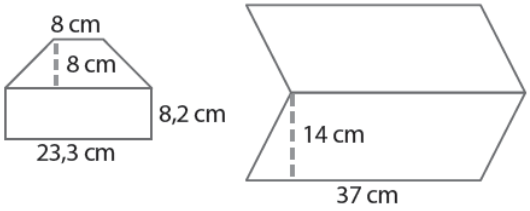
d) Un panettiere mette in vendita 16 confezioni di ravioli vicini alla data di scadenza al prezzo scontato di e 2,70 ciascuna. Se aveva pagato e 47,20 per tutte le confezioni di ravioli, di quanto è stata la perdita totale?

OBIETTIVO: Classificare, rappresentare e descrivere elementi e figure geometriche.

1. Collega ogni quadrilatero alla formula adatta per il calcolo dell'area.



2. Calcola l'area delle seguenti figure composte.



3. Leggi il testo e i dati, rappresenta con il disegno e calcola l'area.

a. Il falegname ha tagliato una tavoletta di legno di forma rettangolare di queste dimensioni: $b = 30$ cm $h = \frac{1}{2}$ di b Quanto misura l'area della tavoletta?		Calcolo della misura dell'altezza: ..... Calcolo dell'area: .... A = ... cm^2
b. La mensola di una vetrina di forma triangolare ha queste dimensioni: $b = 30$ cm $h = 16$ cm Quanta carta colorata occorre per ricoprirla?		Calcolo dell'area: .... A = ... cm^2
c. Da un foglio di carta Maria ritaglia un rombo che ha la diagonale minore di 7,2 cm e la diagonale maggiore doppia di quella minore. Quanto misura il ritaglio?		Calcolo della misura della diagonale maggiore: ..... Calcolo dell'area: .... A = ... cm^2