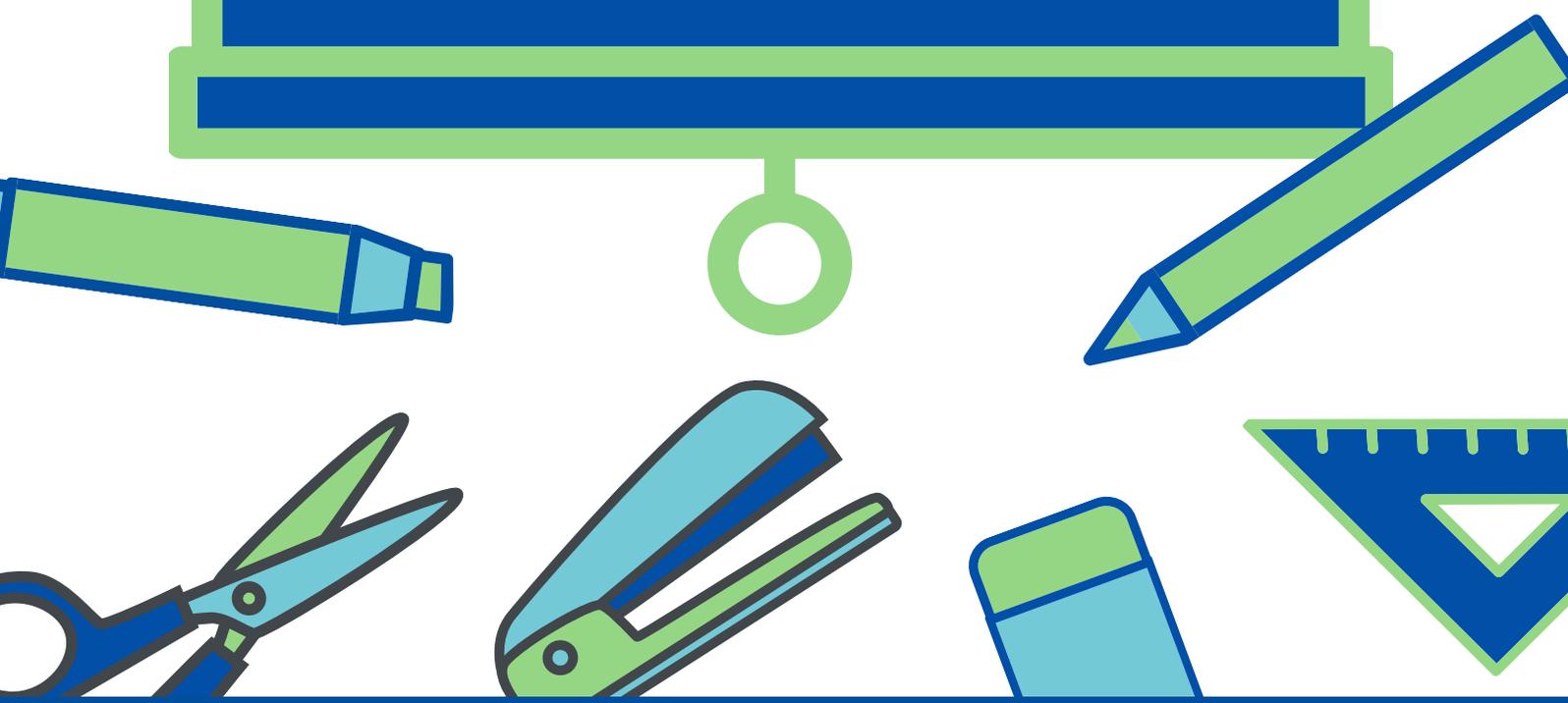


VALUTAZIONE
**PROVE
FINALI**

SCIENZE CLASSE 3



OBIETTIVO: Riconoscere caratteristiche dell'ambiente, degli esseri viventi e del proprio corpo.

NOME: _____

COGNOME: _____

LA MATERIA

1. Collega ogni termine alla propria definizione.

La materia

Parte molto piccola di ogni sostanza.

La sostanza

Tutto ciò che occupa uno spazio e ha un peso.

La molecola

Tipo di materia con caratteristiche proprie.

2. Leggi, rifletti e indica la risposta corretta.

Dove si trova l'aria?

- Solo all'aperto.
- Solo in cielo.
- Ovunque intorno a noi.

Cos'è il calore?

- È una forma di materia.
- È energia termica.
- È il Sole.

Cos'è il suolo?

- Non è un solido.
- È materia allo stato solido.
- È composto solo da rocce.

3. Completa con le informazioni relative al suolo.

roccia • humus • lettiera • sabbia • sottosuolo

La parte più superficiale del suolo è la, formata da foglie, rami, semi e frutti. Subito sotto c'è l'....., un terriccio formato da resti vegetali e animali. Sotto ancora si trova il, composto da argilla,, ghiaia e frammenti di roccia. Più in profondità c'è la madre.

4. Completa.

Una sostanza evapora quando

Una sostanza solidifica quando

Una sostanza fonde quando

Un gas si condensa quando

2. Completa con le parole dell'elenco.

termica • Sole • calore • energia • molecole

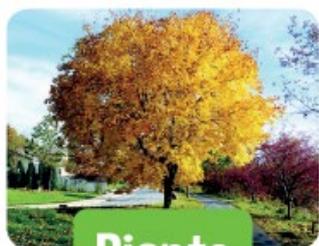
Il è una forma di legata al movimento delle, detta energia

La principale fonte di calore è il

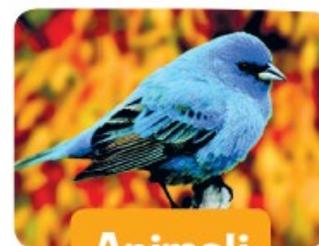
GLI ESSERI VIVENTI

1. Completa lo schema inserendo le parole mancanti.

- consumatori • nutrimento • Sole • clorofilla • aria • radici
 fotosintesi • elaborata • ossigeno • vegetali • animali



Piante



Animali

Gli esseri viventi

Sono organismi produttori perché fabbricano il proprio Grazie alla verde, alla luce del, alla linfa grezza che sale dalle, all'anidride carbonica dell'..... , le foglie svolgono il processo della e trasformano la linfa grezza in linfa producendo l'..... che serve alla respirazione di tutti i viventi.

Sono organismi perché si cibano di altri animali o vegetali (oppure entrambi).
 In base alla loro alimentazione, possono dividersi in:

- carnivori, se si cibano di e insetti.
- erbivori, se si cibano di e semi.
- se si cibano sia di vegetali che di altri animali.

2. Vero o falso? Rispondi con una X.

- Le piante respirano sia di notte sia di giorno. V F
- Le piante compiono la fotosintesi di notte. V F
- Le piante con la traspirazione perdono acqua. V F
- Gli stomi sono grandi aperture sulle foglie. V F
- Branchie, polmoni, trachee e pelle servono per respirare. V F
- I vertebrati hanno lo scheletro interno. V F
- Gli invertebrati sono numerosi. V F
- Gli ovipari partoriscono i cuccioli. V F
- I mammiferi allattano i loro cuccioli. V F
- I denti degli animali cambiano in base al cibo che mangiano. V F

3. Indica con una X quali di questi animali sono vertebrati.



LA CATENA ALIMENTARE

1. Scegli l'affermazione corretta.

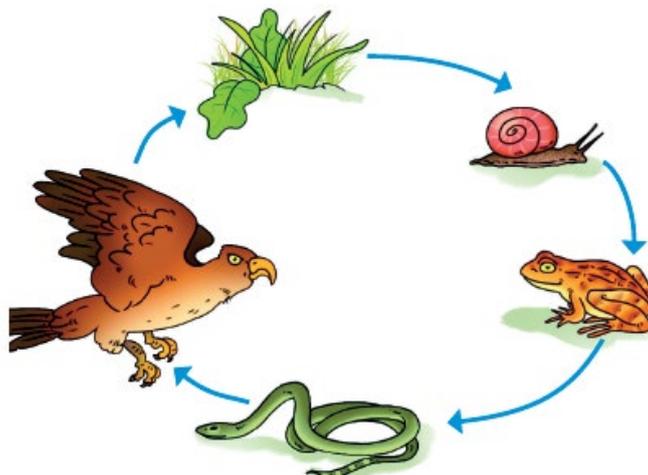
L'ecologia è la scienza che studia:

- le relazioni tra gli animali.
- le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente.

L'ecosistema è:

- l'ambiente in cui entrano in relazione viventi e non viventi.
- l'ambiente in cui troviamo solo viventi.

2. Osserva la catena alimentare raffigurata e rispondi alle domande.



- Chi è il produttore in questa catena?
- Quali sono i consumatori secondari?
- Quale anello manca?

3. Riordina con i numeri gli anelli della catena alimentare del prato, partendo dal produttore.

- Le talpe si nutrono di lombrichi, le larve di insetti e piccoli anfibi, mentre le rondini vanno a caccia di insetti.
- Tante specie di erbe e fiori si nutrono delle sostanze presenti nel terreno.

- I bruchi e le lumache mangiano le foglie, mentre le api e le farfalle si cibano del polline dei fiori.

- I vermi e i lombrichi trasformano i resti dei vegetali e degli animali morti in sostanze preziose per le piante.

4. Rispondi.

- Quali piante si possono trovare nel sottobosco?
.....
- Perché il noce e il castagno vengono chiamati caducifoglie?
.....
- Cosa significa “aghifoglie”?
.....