

Storia – Classe quarta

## IL QUADRO DI CIVILTÀ

### Competenza di riferimento

Imparare a imparare.

### Obiettivi

- Tematizzare i saperi storici.
- Organizzare le informazioni in forma grafica.
- Saper descrivere gli aspetti principali di una civiltà storica in un dato contesto spazio-temporale di riferimento.

### Struttura della lezione

La lezione è strutturata in modo semplice e può essere assegnata all'alunno in completa autonomia oppure essere utilizzata in aula per approfondire alcune abilità e tematiche. È suddivisa in quattro parti:

1. Un **input** fornito in una forma varia: un **video** che illustra il funzionamento del Quadro di Civiltà; una **lettura esplicativa**, corredata da semplici esercizi; una **mappa di esempio**, da riutilizzare nella fase di esercitazione.
2. Un'attività in cui l'**alunno mette alla prova** ciò che ha imparato costruendo in prima persona il Quadro di Civiltà a partire da un testo informativo.
3. Una serie di repliche dell'attività precedente per **consolidare** la capacità di **sintetizzare** e **organizzare i saperi** appresi.
4. Un momento di **metacognizione** in cui l'**alunno riflette** su ciò che ha imparato.

Per un approfondimento sulla didattica per Quadri di Civiltà si consiglia:

<https://www.raffaelloscuola.it/blog/perche-i-quadri-di-civiltà-e-la-tematizzazione-sono-importanti-per-insegnare-storia>

### Finalità

Questa lezione ha lo scopo di avvicinare gli alunni a una delle modalità per **riorganizzare il sapere storico**, il Quadro di Civiltà; mette in evidenza la sua **funzione descrittiva**; consolida la capacità di **tematizzare il sapere storico**, seguendo le linee della storia esperta e rendendo di facile accesso i concetti di storia economica, storia politica, storia sociale, storia materiale, ecc.