

Storia – Classe seconda

## LA DATA E IL CALENDARIO

### Competenza di riferimento

Orientarsi nel tempo.

### Obiettivi

- Conosce le modalità di organizzazione del tempo.
- Conosce il calendario.
- Sa identificare e scrivere correttamente una data.

### Struttura della lezione

La lezione è strutturata in modo semplice e può essere assegnata all'alunno in completa autonomia. È suddivisa in tre parti:

1. Un **input in forma video**, che illustra il **funzionamento del calendario** e in particolare modo la sua **suddivisione in mesi, settimane, giorni**: è uno spunto per far imparare ai bambini i nomi dei mesi e i giorni della settimana.
2. Una **serie di attività** che coinvolgono direttamente gli alunni sui concetti appena affrontati. Tali attività riprendono i tre focus della lezione, ovvero il **mese**, il **giorno** della **settimana** e la **scrittura della data**. I bambini sono attivati tramite esercizi non standard che fanno riferimento all'esperienza diretta e al loro vissuto personale. Inoltre, chiedono di spostare l'attività dalla dimensione online a quella cartacea, richiedendo l'uso del quaderno, per inserire un elemento consueto e di facile utilizzo per i bambini più piccoli.
3. Uno (o più) **esercizi interattivi**, che servono a verificare se gli alunni hanno acquisito le strumentalità necessarie per padroneggiare l'abilità richiesta.

### Finalità

La lezione si pone lo scopo di **avvicinare i bambini molto piccoli alla lettura del calendario e alla corretta decodifica e codifica della data**. È propedeutica per lo sviluppo di una competenza relativa alla **comprensione dei meccanismi propri del tempo** che sarà necessaria nel momento in cui si avvicineranno ai concetti propri del tempo storico.