

*Storia – Classe prima*

## LE PAROLE DEL TEMPO

### Competenza di riferimento

- Riconoscere in fenomeni, in esperienze vissute e narrate la ciclicità del tempo.

### Obiettivi

- Riconoscere relazioni di successione, periodi, cicli temporali e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

### Traguardi di sviluppo delle competenze

- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misura e la rappresentazione del tempo: giorno, settimana, mese, stagione, anno.
- Individuare, ordinare e mettere in relazione fatti ed eventi.

### Competenze in chiave europea

- Imparare ad imparare.
- Competenza digitale.
- Spirito di iniziativa e di intraprendenza.

### Conoscenze e abilità

- Riconoscere in fenomeni, in esperienze vissute e narrate la ciclicità del tempo.

### Struttura della lezione

La lezione è organizzata per attivare modalità di apprendimento attraverso l'appropriazione: l'alunno è chiamato a prendere visione di materiali strutturati che lo accompagnano verso l'acquisizione stimolando la rielaborazione personale.

La struttura della lezione è organizzata in quattro parti che l'insegnante può svolgere in maniera sequenziale, seguendo le istruzioni e le consegne che supportano i vari materiali presentati.

1. Un **input in forma video**, che anticipa l'argomento della lezione. Può essere utilizzato come strumento sintetico di ripasso o come introduzione per l'argomento.
2. Nella fase di attivazione si presenta un'**attività di approfondimento**. In questa fase l'alunno è chiamato a rielaborare i contenuti proposti tramite esercitazioni.
3. Nella terza fase di consolidamento gli **esercizi interattivi** consentono all'alunno di rinforzare le abilità di riconoscimento di relazioni di successione, periodi, cicli temporali.
4. **Metacognizione e valutazione**: il percorso si conclude con un momento metacognitivo, in cui l'alunno ripercorre quanto ha fatto, lo sintetizza e si interroga sulle proprie abilità.