

Scienze – Classe quinta

IL CORPO UMANO

Competenze in chiave europea

- Competenze di base in scienze e tecnologia.
- Imparare a imparare.
- Competenza digitale.

Obiettivi

- Comprendere come è fatto e come funziona il corpo umano.

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso dove ogni organo ha una precisa funzione.
- Comprendere l'importanza di un corretto stile di vita per la salute del proprio corpo.

Conoscenze e abilità

- Le cellule, i tessuti, gli organi.
- Gli apparati del corpo umano e la loro funzione.

Struttura della lezione

La lezione è organizzata per attivare modalità di apprendimento interattive: l'alunno, dopo una fase di presentazione dell'argomento, potrà approfondire le tematiche attraverso schede specifiche. Infine, attraverso gli esercizi interattivi consoliderà le conoscenze fino a giungere alla fase finale di riflessione sui propri apprendimenti.

La struttura della lezione è organizzata in tre parti che l'insegnante può svolgere in maniera sequenziale, seguendo le istruzioni e le consegne che supportano i vari materiali presentati.

1. Un **input in forma videolettura**, che introduce l'argomento: che cos'è il corpo umano e da che cosa è composto. Una seconda videolettura illustra la cellula: che cos'è, come è fatta e a cosa serve. Entrambe le videoletture comprendono **quiz a scelta multipla per fissare le informazioni ascoltate**.
2. Nella seconda fase si trovano **schede di approfondimento** sui contenuti presentati: i tessuti, gli organi, i sistemi e gli apparati, le regole per avere un corpo sano.

3. Nella terza fase degli **esercizi interattivi** consentono all'alunno di **rinforzare le conoscenze**.

La quarta fase è dedicata alla **valutazione e autovalutazione degli apprendimenti**.

Finalità

La lezione propone un percorso per far capire e conoscere **come è fatto il corpo umano e come funziona**; e imparare regole e abitudini corrette per **mantenere il corpo in salute**.