

Scienze – Classe quarta

LE SCIENZE

Competenze in chiave europea

- Competenze di base in scienze e tecnologia.
- Imparare a imparare.
- Competenza digitale.

Obiettivi

- Comprendere come lavora lo scienziato e quali sono gli scopi della scienza.

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.
- Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali e realizzare semplici esperimenti.

Conoscenze e abilità

- Le scienze e gli strumenti di indagine scientifica.
- Le fasi del metodo scientifico.

Struttura della lezione

La lezione è organizzata per attivare modalità di apprendimento interattive: l'alunno, dopo una fase di presentazione dell'argomento, potrà svolgere esercizi interattivi che consolideranno le conoscenze fino a giungere alla fase finale di riflessione sui propri apprendimenti.

La struttura della lezione è organizzata in tre parti che l'insegnante può svolgere in maniera sequenziale, seguendo le istruzioni e le consegne che supportano i vari materiali presentati.

1. Un **input in forma video**, che introduce l'argomento: che cos'è la scienza e cosa studia; viene illustrata la vita di Galileo Galilei e il metodo scientifico sperimentale; infine, vengono presentate le diverse tipologie di scienziati e gli strumenti scientifici che utilizzano.
2. Nella seconda fase si trovano **schede di approfondimento** sui contenuti presentati e il suggerimento di un semplice esperimento.

3. Nella terza fase egli **esercizi interattivi** consentono all'alunno di rinforzare le fasi del metodo scientifico sperimentale, gli scienziati e i loro campi di studio, gli strumenti scientifici. Infine, una **mappa interattiva da completare** permetterà all' alunno di ripercorrere e fissare i propri apprendimenti.

L'ultima fase del percorso è dedicata alla **valutazione e autovalutazione degli apprendimenti**.

Finalità

La lezione propone un percorso per insegnare al bambino a **guardare il mondo e la natura con la curiosità** di un piccolo scienziato; **osservare, descrivere, analizzare un fenomeno** attraverso la **raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; osservare e sperimentare sul campo**.