

Scienze – Classe terza

LA MATERIA E I SUOI STATI

Competenze in chiave europea

- Competenze di base in scienze e tecnologia.
- Imparare a imparare.
- Competenza digitale.

Obiettivi

- Riconoscere gli stati della materia e le loro proprietà.

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di ciò che si vede e si osserva.
- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.

Conoscenze e abilità

- Saper distinguere gli stati della materia.
- Riconoscere i passaggi di stato della materia.
- Riconoscere i cambiamenti di stato della materia.

Struttura della lezione

La lezione è organizzata per attivare modalità di apprendimento attraverso l'appropriazione: l'alunno è chiamato a prendere visione di materiali strutturati che lo accompagnano verso l'acquisizione stimolando la curiosità sui fenomeni naturali.

La struttura della lezione è organizzata in quattro parti che l'insegnante può svolgere in maniera sequenziale, seguendo le istruzioni e le consegne che supportano i vari materiali presentati.

1. Un **input in forma video**, che illustra la materia e le sue caratteristiche. Può essere utilizzato come **strumento sintetico di ripasso** o come **introduzione per l'argomento**.
2. Nella **fase di attivazione** si presenta un'attività di approfondimento sui diversi tipi di materia e i possibili cambiamenti di stato. In questa fase l'alunno è chiamato a **rielaborare i contenuti proposti tramite esercitazioni ed esperimenti**.

3. Nella terza **fase di consolidamento** gli esercizi interattivi consentono all'alunno di rinforzare le abilità di riconoscimento degli stati della materia e di riconoscere i passaggi e i cambiamenti di stato.
4. Metacognizione e valutazione: il percorso si conclude con **un momento metacognitivo**, in cui l'alunno ripercorre quanto ha fatto, lo sintetizza e si interroga sulle proprie abilità.

Finalità

La lezione propone un percorso per far riconoscere al bambino deve **individuare**, comprendere e descrivere attraverso l'interazione diretta, **fenomeni della vita quotidiana** legati agli stati fisici della materia; **osservare e sperimentare sul campo**.