

Scienze – Classe seconda

DAL FIORE AL FRUTTO

Competenze in chiave europea

- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di ciò che si osserva.
- Capacità di utilizzare l'insieme delle conoscenze possedute per spiegare il mondo che ci circonda traendo conclusioni che siano basate sui fatti comprovati.

Obiettivi

- Conoscere le parti del fiore e le fasi di trasformazione dal fiore al frutto.

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi vegetali.

Conoscenze e abilità

- Conoscere le parti della pianta.
- Descrivere le fasi di nascita e crescita di una piantina.
- Conoscere alcune caratteristiche del mondo vegetale.

Struttura della lezione

Le proposte indicate promuovono la conoscenza dei contenuti scientifici attraverso “il fare” per permettere la costruzione di “categorie mentali” scientifiche basilari. Le lezioni sono organizzate in quattro parti principali:

1. Un **input in forma di video** che presenta le fasi di trasformazione del fiore in frutto e le informazioni principali. Può essere utilizzato come introduzione per l'argomento o come **strumento sintetico di ripasso**.
2. Nella **fase di attivazione** si presentano attività di approfondimento sotto forma di gioco e sperimentazione. In questa fase l'alunno è chiamato a **rielaborare i contenuti** proposti tramite esercitazioni ed esplorazioni.

3. La terza fase è una **fase di consolidamento tramite esercizi interattivi**, che consentono all'alunno di rinforzare le abilità di riconoscimento delle caratteristiche e peculiarità relative alla ricostruzione delle fasi di trasformazione del fiore in frutto.
4. La quarta fase è dedicata alla **valutazione e autovalutazione degli apprendimenti**.

Finalità

Attraverso l'**osservazione dei fatti** e la promozione di atteggiamenti di **curiosità e ricerca** si pone come obiettivo quello di coinvolgere direttamente gli alunni incoraggiandoli a porre domande sui **fenomeni della natura** e a **progettare esperimenti ed esplorazioni**. Le attività operative di **osservazione, esplorazione, sperimentazione e riflessione** pongono le basi per comprendere il significato delle leggi scientifiche.