

Scienze – Classe prima

I CINQUE SENSI

Competenze di riferimento

- Osservare e ricavare informazioni attraverso l'uso dei cinque sensi.

Obiettivi

- Conoscere e utilizzare in maniera appropriata in cinque sensi.

Traguardi di sviluppo delle competenze

- L'alunno ha consapevolezza della struttura del proprio corpo e ne riconosce il funzionamento.

Conoscenze e abilità

- Discriminare oggetti e ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi.
- Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi.

Struttura della lezione

Le proposte indicate promuovono la conoscenza dei contenuti scientifici attraverso "il fare" per permettere la costruzione di "categorie mentali" scientifiche basilari. Le lezioni sono organizzate in tre parti principali più una fase finale, autovalutativa:

1. Un **input in forma di video** che presenta i cinque sensi e le informazioni principali. Può essere utilizzato come **introduzione per l'argomento** o come **strumento sintetico di ripasso**.
2. Nella **fase di attivazione** si presentano **attività di approfondimento** sui cinque sensi **sotto forma di gioco e sperimentazione**. In questa fase l'alunno è chiamato a rielaborare i contenuti proposti tramite esercitazioni ed esplorazioni partendo dal proprio corpo.

3. Nella terza **fase di consolidamento** gli esercizi interattivi consentono all'alunno di **rinforzare le abilità di riconoscimento delle caratteristiche e peculiarità relative ai cinque sensi**.

L'ultima fase è dedicata alla **valutazione e autovalutazione degli apprendimenti**.

Finalità

Attraverso le **attività operative di osservazione, esplorazione** (partendo sempre dal corpo), **sperimentazione e riflessione**, si pongono le basi per comprendere il **significato di una legge/regola scientifica** e dunque per imparare a **costruire il pensiero scientifico**.