

*Matematica – Classe quarta*

## I NUMERI OLRE IL MILLE

### Il sistema di numerazione decimale e posizionale

#### Competenze di riferimento

- Conoscere i numeri naturali fino alla classe delle migliaia.
- Conoscere il sistema decimale e posizionale.
- Conoscere il valore delle cifre.

#### Obiettivi

- Leggere, scrivere e rappresentare i numeri oltre il mille.

#### Traguardi di sviluppo delle competenze

- Riconoscere il valore posizionale delle cifre nel sistema di numerazione.
- Identificare in base alla posizione delle cifre il valore assunto.
- Utilizzare differenti rappresentazioni matematiche.

#### Struttura della lezione

In questa lezione l'alunno è chiamato a prendere visione di materiali strutturati che lo accompagnano verso l'osservazione della **posizione delle cifre con riferimento al sistema decimale e il riconoscimento del valore specifico**.

La struttura della lezione è organizzata in quattro parti che l'insegnante può svolgere in maniera sequenziale, seguendo le istruzioni e le consegne che supportano i vari materiali presentati.

1. Un **input in forma video**, che illustra i **numeri naturali e le sue caratteristiche** in base al **sistema di numerazione decimale e posizionale**. Può essere utilizzato come strumento sintetico di ripasso o come introduzione per l'argomento.
2. Nella **fase di attivazione** si presenta un'**attività di approfondimento**: esercitazioni di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei grandi numeri. In questa fase l'alunno è chiamato a **rielaborare i contenuti proposti tramite esercitazioni**.

3. Nella terza **fase di consolidamento** gli **esercizi interattivi** consentono all'alunno di rinforzare le abilità di riconoscimento confrontando e ordinando i numeri interi oltre il mille.
4. La quarta ed ultima fase è dedicata alla **verifica e autoverifica degli apprendimenti**.

### Finalità

La lezione propone un percorso per far riconoscere al bambino il **valore posizionale delle cifre** e **leggere i numeri naturali oltre il mille; ordinare e confrontare** i numeri oltre il mille; **analizzare e riflettere** sui grandi numeri provenienti dal contesto reale.