

Matematica – Classe terza

IL SISTEMA DI NUMERAZIONE DECIMALE E POSIZIONALE

Competenze di riferimento

- Conoscere i numeri naturali fino alle unità di migliaia.
- Conoscere il sistema decimale e posizionale e usare strumenti diversi per rappresentare i numeri.
- Conoscere il valore delle cifre e dello zero.

Obiettivi

- Leggere, scrivere e rappresentare i numeri fino alle unità di migliaia.

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Riconoscere il valore posizionale delle cifre nel sistema di numerazione.
- Riconoscere il valore dello zero in base alla posizione nel sistema di numerazione.
- Leggere, scrivere, rappresentare con strumenti diversi, i numeri entro le migliaia.

Struttura della lezione

La lezione è organizzata per attivare modalità di apprendimento attraverso l'appropriazione: l'alunno è chiamato a prendere visione di **materiali strutturati** che lo accompagnano verso l'**osservazione del valore delle cifre in base alla posizione**, dello **zero segnaposto** e della **rappresentazione in diverse forme del numero**.

La struttura della lezione è organizzata in quattro parti che l'insegnante può svolgere in maniera sequenziale, seguendo le istruzioni e le consegne che supportano i vari materiali presentati.

1. Un **input in forma video** illustra i numeri naturali e le sue caratteristiche in base al **sistema di numerazione decimale e posizionale**, con particolare attenzione anche al ruolo dello zero. Può essere utilizzato come strumento sintetico di ripasso o come introduzione per l'argomento.

2. Nella **fase di attivazione** si presenta un'attività di **approfondimento ed esercitazioni** di lettura, scrittura, rappresentazione con strumenti diversi. In questa fase l'alunno è chiamato a rielaborare i contenuti proposti tramite esercitazioni.
3. Nella terza **fase di consolidamento** gli esercizi interattivi consentono all'alunno di rinforzare le abilità di riconoscimento rappresentando, leggendo e scrivendo in varie forme i numeri entro le migliaia.
4. La quarta e ultima è dedicata alla **valutazione e autovalutazione degli apprendimenti**.

Finalità

La lezione propone un percorso per far riconoscere al bambino **il valore posizionale delle cifre** e il ruolo dello **zero come segnaposto**; **leggere, scrivere e rappresentare i numeri** entro il mille; **conoscere e usare strumenti diversi** per rappresentare i numeri entro il mille.