

Matematica – Classe seconda

IL DOPIO E LA METÀ

Competenze di riferimento

- Conoscere strategie per calcolare il doppio di oggetti e/o numeri.
- Conoscere strategie per calcolare la metà di oggetti e/o numeri.
- Conoscere ed eseguire operazioni inverse.

Obiettivi

- Sviluppare strategie di calcolo rapido.
- Saper utilizzare la moltiplicazione e la divisione come operazioni inverse.

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Riconoscere il doppio con i numeri naturali.
- Riconoscere la metà con i numeri naturali.
- Calcolare il doppio e la metà.

Struttura della lezione

In questa lezione, organizzata per attivare modalità di apprendimento attraverso l'appropriazione, l'alunno è chiamato a prendere visione di materiali strutturati che lo accompagnano verso strategie di calcolo per ottenere il doppio e la metà.

La struttura della lezione è organizzata in quattro parti che l'insegnante può svolgere in maniera sequenziale, seguendo le istruzioni e le consegne che supportano i vari materiali presentati.

1. Un **input in forma video**, che illustra cosa significa individuare il doppio e la metà di una quantità. Può essere utilizzato come strumento sintetico di ripasso o come introduzione per l'argomento.
2. Nella **fase di attivazione** si presenta un'**attività di approfondimento con esercitazioni** per individuare il doppio e la metà di un gruppo di oggetti. In questa fase l'alunno è chiamato a **rielaborare i contenuti** proposti tramite esercitazioni.

3. Nella terza fase di consolidamento gli **esercizi interattivi** consentono all'alunno di **rinforzare le strategie di calcolo** per ottenere il doppio e la metà e riconoscere le operazioni inverse.
4. La quarta e ultima fase è dedicata alla **valutazione e autovalutazione degli apprendimenti**.

Finalità

La lezione propone un percorso per far riconoscere al bambino **il doppio e la metà** e **sviluppare strategie di calcolo rapido** ricorrendo anche alle operazioni inverse moltiplicazione/divisione.