

Geografia – Classe quinta

## L'UNIONE EUROPEA

### Competenza di riferimento

- Competenze sociali e civiche.

### Obiettivi

- Conoscere la struttura politica e territoriale dell'Unione Europea.

### Struttura della lezione

La lezione è strutturata in modo semplice e può essere assegnata all'alunno in completa autonomia oppure essere utilizzata in aula per approfondire alcune abilità e tematiche. Si tratta di una lezione di tipo riepilogativo che si pone lo scopo di fornire conoscenze. È suddivisa in quattro parti:

1. Un **input** composto da una serie di video che illustrano i principali **organi dell'Unione Europea** e la sua **struttura politica**.
2. Un'**attività pratica** in cui l'alunno, in maniera autonoma o in gruppo, utilizza le conoscenze apprese per costruire un artefatto di tipo creativo.
3. Una **serie di esercizi** per consolidare la capacità di sintetizzare e organizzare i saperi illustrati dalla lezione.
4. Un **momento di metacognizione** che viene attivata tramite una proposta di progettazione di un video di sintesi sui contenuti appresi.

### Come utilizzare il percorso

I vari materiali che compongono l'attività sono supportati da consegne e istruzioni specifiche e facilmente accessibili agli alunni. Questo affinché il dispositivo finale possa essere utilizzato dai bambini in piena autonomia, in quanto i **materiali di supporto fungono da guida sia per l'esecuzione sia per la ristrutturazione dei saperi**. L'insegnante può quindi assegnare l'intera lezione all'alunno in una dimensione di didattica a distanza.

Tuttavia, i **vari materiali presentati possono essere anche selezionati e inseriti in lezioni in presenza**. I video iniziali possono essere fatti visionare agli alunni come introduzione dell'argomento da fruire in autonomia, a casa prima di avviare il percorso. Gli esercizi possono servire per far esercitare la classe su alcuni degli argomenti presentati.