

Geografia – Classe prima

LE PAROLE DELLO SPAZIO

Competenza di riferimento

- Orientarsi nello spazio.

Obiettivi

- Conosce i principali marcatori topologici relativi allo spazio.
- Si orienta nello spazio fisico.
- Si orienta nello spazio rappresentato.

Struttura della lezione

La lezione è strutturata in modo semplice e può essere assegnata all'alunno in completa autonomia. È suddivisa in quattro parti:

1. Un **input in forma di doppio videoracconto**: al bambino viene chiesto subito di immergersi nell'azione e di seguire semplici istruzioni collegate a immagini che contengono i principali marcatori topologici; inoltre viene proposto un **breve video per familiarizzare con "destra" e "sinistra"**.
2. Una **serie di attività** che coinvolgono direttamente gli alunni sui concetti appena affrontati. Tali attività riprendono i due focus della lezione: sistemare degli oggetti in base agli **indicatori topologici** e **utilizzare il proprio corpo** e la sua rappresentazione (nello specifico le mani) per rendersi conto dell'idea di destra e sinistra.
3. Alcuni **esercizi interattivi**, che servono a verificare se gli alunni hanno acquisito le strumentalità necessarie per padroneggiare l'abilità richiesta.
4. Un'**attività di tipo metacognitivo**, condotta in forma ludica, che prevede anche una semplice **scheda di autovalutazione** per consentire al bambino di capire se padroneggia in maniera piena le abilità messe in campo durante la lezione.

Finalità

La lezione si pone lo scopo di avvicinare i bambini molto piccoli al concetto di spazio, sia in termini di posizione, sia in termini di orientamento.