

### IL CORSO COMPRENDE

#### CLASSE 1ª pack

- Passatempo preziosi - pp. 72
- Metodo (con Alfabetiere individuale) - pp. 152
- Letture - pp. 120
- Discipline - pp. 168
- Mi esercito - pp. 104
- Laboratorio di scrittura - pp. 72

#### CLASSE 2ª pack

- Letture - pp. 144
- Discipline - pp. 200
- Mi esercito - pp. 80
- Laboratorio di italiano - pp. 120

#### CLASSE 3ª pack

- Letture - pp. 168
- Discipline - pp. 288
- Mi esercito - pp. 72
- Laboratorio di italiano - pp. 176

### PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guide al testo: classe 1ª  
classi 2ª e 3ª - area linguistico-antropologica  
classi 2ª e 3ª - area matematico-scientifica
- Guida Insegnare.lim 1ª - Italiano
- Guida Insegnare.lim 1ª - Matematica e Scienze
- Guida Io imparo facile
- M.I.O. BOOK docente
- M.I.O. BOOK studente
- Cd Audio in formato MP3 con la versione audio di tutto il libro letto da speaker professionisti
- Cartellino portanome per ogni alunno
- Alfabetiere murale
- Cartelloni: Accoglienza, Le tabelle forma-sillabe, I compleanni della classe, Le tabelline, Le cinque Ere, L'evoluzione dell'uomo

codice pack classe 1ª

ISBN 978-88-472-2717-0

codice pack classe 2ª

ISBN 978-88-472-2718-7

codice pack classe 3ª

ISBN 978-88-472-2719-4

### IO IMPARO FACILE

Guida ai percorsi educativi speciali con schede di lavoro e materiali semplificati.



- Alta leggibilità
- Versione audio dei volumi
- Traduttore automatico.

Per il triennio si propone l'adozione di GIORNI DI SCUOLA del Gruppo Raffaello.

*Il progetto convince per la qualità della grafica e delle immagini, per la progressione graduale ed equilibrata dei contenuti distribuiti nei tre anni, per la ricchezza delle proposte didattiche sempre mirate a favorire lo sviluppo delle competenze, per l'estrema chiarezza del linguaggio, per la costruzione di percorsi facilitati.*

### IL METODO

**Micio Mao** è il personaggio guida del metodo. Il suo incontro con un bambino e una bambina farà scaturire una serie di avventure che si svolgeranno in **luoghi particolarmente familiari agli alunni**: la casa, la scuola, la città, gli spazi aperti naturali.

Il metodo della letto-scrittura propone la **mano** come strumento di conoscenza primario per la formazione delle **sillabe dirette e inverse** e, senza sottovalutare l'importanza della **lettura intuitiva** di intere parole, insegna gradualmente la **lettura strumentale autonoma**. Il metodo è in **stampato MAIUSCOLO** e introduce piano piano il minuscolo. Nel *Laboratorio di scrittura 1* vengono sviluppate, fin dai primi giorni di scuola, le abilità visuo-spaziali e grafo-motorie, indispensabili per tracciare correttamente le **prime lettere in corsivo, presentate sia sul quadretto che sulle righe**.

Le pagine *Leggo con Micio Mao è più facile* propongono letture e attività ad alta leggibilità per imparare a leggere e a comprendere un testo attraverso percorsi guidati adatti a tutti.

**Il volume Passatempo preziosi è utile sia nei primi giorni di scuola, per valutare le competenze iniziali dell'alunno, sia durante l'anno per allenare la concentrazione in autonomia.**

### LE ANTOLOGIE

Propongono un **percorso di comprensione** del testo che tiene conto dei test delle **Prove Nazionali** senza perdere di vista l'importanza fondamentale che ha la scoperta del **piacere di leggere**.

In continuità con il metodo, ogni tematica è incentrata sull'**esplorazione di un luogo**: questo permette all'insegnante di coinvolgere maggiormente gli alunni lavorando sull'osservazione dello **spazio vissuto**, in modo interdisciplinare.

L'**analisi testuale** è affrontata, approfondita e schematizzata nel volume *Il laboratorio di Italiano 2 e 3*, dove l'alunno approccia in maniera sistematica le tipologie principali mettendosi alla prova anche con la produzione scritta. Il volume comprende anche la **GRAMMATICA RAF (Rifletto Apprendo Fisso)** che fa dell'apprendimento attivo il suo principio metodologico: anziché partire dalla regola si offrono spunti e **situazioni problematiche** su cui riflettere e da cui ricavare le regole grammaticali stimolando il ragionamento sulla lingua, in autonomia o in gruppo.

### LE DISCIPLINE

L'apprendimento disciplinare è costruito a partire dalla curiosità del bambino con riferimento costante alla realtà che lo circonda. Gradualmente il linguaggio si fa più specifico e curato e si avvia la costruzione di un **metodo di studio**. Il percorso di apprendimento di ogni disciplina è segnato da tappe significative con **attività laboratoriali** e **compiti di realtà**. Una sezione finale è dedicata ai Bisogni Educativi Speciali, proponendo **materiali semplificati** da utilizzare in classe quando l'insegnante lo riterrà più opportuno.

Come il metodo, la Matematica parte dalla mano come principale strumento di conoscenza, senza dimenticare tutti gli altri. Grande attenzione è data alla soluzione dei **problemi** e all'**euro**.

L'eserciziario **MI ESERCITO** contiene molte operative di matematica e pagine di gioco, utilizzabili anche come compiti a casa; tutti i ritagli necessari per la costruzione dei **Lapbook**, ottimi supporti per l'apprendimento perché stimolano la curiosità e riordinano i saperi; una **UDA multidisciplinare**, cioè un percorso didattico autonomo e organizzato in attività laboratoriali e compiti di realtà utili alla valutazione del gruppo classe.