

# Un vademecum per salvare il pianeta

## *Prima di iniziare*

Il nostro pianeta è a un punto di svolta. Le massicce migrazioni in atto richiederanno, nei prossimi 25 anni, ingenti investimenti in energia, acqua, materiali, rifiuti, distribuzione alimentare e trasporti. Se ora vengono fatti i giusti investimenti, avremo la possibilità di invertire la rotta e andare verso un mondo più sostenibile e meno inquinato. In questo laboratorio ti proponiamo di realizzare insieme ai tuoi compagni un vademecum, cioè una guida da portare sempre con te, come dice la parola, che conterrà alcuni consigli per contribuire alla salute della Terra. Potrete diffonderla in tutto l'Istituto, con lo scopo di avvicinare i vostri amici e i compagni di scuola ai temi di salvaguardia dell'ambiente.



**Step 1** Raccogli dati e informazioni

Cerca con l'aiuto di internet o in biblioteca notizie e informazioni sull'argomento. Individua, inoltre, aiutandoti con l'atlante, quali sono le zone più a rischio sulla Terra che necessitano di interventi di salvaguardia dell'ambiente. Per facilitarti il compito, abbiamo elencato qui sotto, come esempio, alcuni elementi fondamentali che potrai usare come argomenti di base per la ricerca dei materiali e per realizzare la tua guida:

- Il rispetto dell'ambiente.
- L'inquinamento.
- Lo spreco di acqua.

**Step 2** Organizza i materiali raccolti

Dopo aver raccolto il materiale, prendi nota delle informazioni più importanti per il tuo vademecum e prova a classificarle in una tabella. Segui uno schema come quello che trovi qui sotto:

| ESSERE SOSTENIBILI                 | LE BUONE ABITUDINI                         |
|------------------------------------|--|
| Abbassare le fonti di inquinamento | Usa più spesso la bicicletta per spostarti |
| Riuso                              | Regala ad altri ciò che non usi più        |
| Riciclo dei rifiuti                | Fai la raccolta differenziata              |
| Spreco alimentare                  | Impara a fare la spesa                     |
| .....                              | .....                                      |



**Step 3** Elabora le tue proposte



Ora, prova a elaborare delle proposte. Utilizza le funzionalità del M.I.O. BOOK per confrontare le tue con quelle dei tuoi compagni e insieme scegliete le più interessanti. Non dimenticate di attribuirgli un titolo che dovrà essere stimolante e incuriosire i lettori.

**Step 4** CLIL PROJECT  Translate this article

Tra le informazioni importanti, puoi indicare ciò che ha raccomandato l'ONU nel 2014 nella giornata dedicata alla Terra. Traduci questo brano e inseriscilo come premessa nel tuo vademecum:

«Earth Day 2014 will focus on green cities, mobilizing millions of people to create a sustainable, healthy environment by greening communities worldwide. Today, more than half of the world's population lives in cities. As the urban population grows and the effects of climate change worsen, our cities have to evolve. It's time for us to invest in efficiency and renewable energy, rebuild our cities and towns, and begin to solve the climate crisis».

**Step 5** Comunica le scelte e prepara il vademecum

Esponete in classe le vostre scelte e presentate il vostro vademecum per salvare il pianeta. Diffondete e condividete con le altre classi la vostra proposta.

**Autovalutazione**

Rifletti sul lavoro svolto e indica con una X il livello che ritieni di aver raggiunto.



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Sono in grado di progettare e organizzare il mio lavoro.                    |  |  |  |  |
| So individuare i problemi e ragionare su come risolverli.                   |  |  |  |  |
| So lavorare in autonomia e capisco quando devo chiedere aiuto.              |  |  |  |  |
| Sono capace di riferire agli altri come ho lavorato e che cosa ho imparato. |  |  |  |  |
| Sono in grado di utilizzare gli strumenti digitali.                         |  |  |  |  |
| So esprimermi in lingua inglese.  |  |  |  |  |