

Un cartellone sulle energie rinnovabili

Prima di iniziare

Per conoscere e approfondire il tema delle energie rinnovabili, ti proponiamo di realizzare un cartellone insieme ai tuoi compagni di classe che potrai diffondere a tutta la scuola. Il primo passo, ormai si sa, è quello di non sprecare energia, cosa che ognuno di noi può fare per iniziare un nuovo viaggio verso una migliore esistenza nella nostra casa comune che chiamiamo Terra. L'altro passo è quello di usare le nostre capacità per diventare consapevoli e far conoscere, a chi ancora li ignora, i vantaggi che tutti possiamo avere attraverso l'utilizzo delle nuove forme di energia pulita.



Step 1 Cerca le informazioni

Per prima cosa confrontati con i tuoi compagni e insieme decidete da dove attingere le informazioni che vi servono per costruire il vostro cartellone; puoi cercarle sui libri o su internet, per esempio potresti trovare diverse informazioni sul sito del ministero dell'Ambiente: www.minambiente.it.

Per facilitare il compito ti proponiamo di raccogliere le informazioni partendo da alcune domande:

- Che cos'è l'energia?
- Quali sono le fonti di energia?
- Che cosa significa energia rinnovabile?
- Come funziona l'energia eolica?
- Che cos'è il fotovoltaico?
- Che cosa sono le biomasse?
- Che cosa si intende per energia geotermica?
- Che cosa si può fare per risparmiare energia?

Step 2 Raccogli i materiali

Ora che hai risposto alle domande, comincia a raccogliere il materiale: puoi cercare ulteriori informazioni in biblioteca, per poi completare la tua ricerca sul web. Per esempio, sul sito di Legambiente, www.legambiente.it, c'è un'intera sezione dedicata al tema dell'energia, con articoli, informazioni e documenti che potranno esserti di aiuto.

**Step 3** Elabora le tue proposte

Riprendi gli articoli sul tema che hai scelto. Elabora un testo che descriva in modo dettagliato l'argomento delle energie rinnovabili: spiega la loro origine, i generi, il loro sviluppo in Italia e anche in Europa. Inserisci alcuni consigli e comportamenti utili per adottare un comportamento sostenibile volto al risparmio energetico. Descrivi inoltre i motivi che ti hanno portato alla tua scelta ed esprimi le tue opinioni e considerazioni. Accompagna i testi con le foto o con alcuni disegni che le interpretino.

Step 4 CLIL PROJECT  Translate

Come abbiamo detto all'inizio, risparmiare energia è il primo passo che tutti possiamo compiere per salvaguardare le risorse della Terra. Traduci insieme ai tuoi compagni questi consigli per risparmiare energia e poi inseriteli nel vostro cartellone:

«*There are many ways you can reduce electricity use in your home:*

- 1) *Appliances and electronics: Purchase energy-efficient products and operate them efficiently.*
- 2) *Lighting: Purchase energy-efficient products, operate them efficiently and incorporate more daylighting into your home using energy-efficient windows and skylights».*

Step 5 Realizzate il cartellone in classe 

Utilizza le funzionalità del M.I.O. BOOK per condividere con i tuoi compagni il tuo elaborato e insieme scegliete gli argomenti da inserire sul cartellone. Realizzate in classe il cartellone: inserite le spiegazioni sulle energie rinnovabili e accompagnate i testi con foto o con alcuni disegni che le interpretino. Disegnate una mappa dell'Europa e indicate quali sono gli Stati maggiori produttori di energia pulita. Mostrate alle altre classi il risultato del vostro lavoro, per sensibilizzare tutti sull'argomento.

Autovalutazione

Rifletti sul lavoro svolto e indica con una X il livello che ritieni di aver raggiunto.



Sono in grado di progettare e organizzare il mio lavoro.				
So individuare i problemi e ragionare su come risolverli.				
So lavorare in autonomia e capisco quando devo chiedere aiuto.				
Sono capace di riferire agli altri come ho lavorato e che cosa ho imparato.				
Sono in grado di utilizzare gli strumenti digitali.				
So esprimermi in lingua inglese.				