

## » Lettera aperta agli insegnanti

Carissimi insegnanti,

questo progetto innovativo è nato dall'esigenza di creare un **percorso didattico unitario dei campi di esperienza e delle diverse aree di apprendimento**, al fine di rispondere concretamente alle seguenti esigenze della Scuola dell'Infanzia di oggi:

- Favorire una **formazione omogenea** che promuova il **benessere psicofisico** e lo **sviluppo di ogni bambino** sulla base dei suoi effettivi bisogni, in maniera stimolante, coinvolgente e ludica, per motivarlo ad **apprendere nuove competenze** che lo conducano alle **autonomie**, alla **consapevolezza di sé** e allo **stare bene con gli altri**.
- Realizzare nella pratica didattica una **graduale preparazione delle diverse aree di apprendimento** nel corso della Scuola dell'Infanzia, per costruire adeguati prerequisiti e per avviare poi a un'effettiva **continuità didattica** con la Scuola Primaria, di cui da tempo si parla ma che di fatto non è stata ancora realizzata nella scuola italiana.
- **Prevenire le difficoltà scolastiche** e limitare l'incidenza di alunni con BES e DSA, evitando per quanto possibile il ricorso alle strategie dispensative e compensative previste dalla Legge n. 170/2010, e **promuovere pienamente l'inclusione** nel gruppo di alunni, nel rispetto delle diversità e dei tempi di apprendimenti di ciascuno.
- **Ripensare l'organizzazione didattica** affinché diventi dinamica, coinvolgente ed efficace, per cui ogni **alunno** possa sentirsi **parte del gruppo** e allo stesso tempo **protagonista attivo** dei propri apprendimenti, a seconda dei suoi livelli di partenza.
- Promuovere quanto espresso finora attraverso una **proposta unitaria** in cui la Guida Didattica sia coerente con i libri operativi per ogni fase di apprendimento, con chiare indicazioni pratiche, in un **percorso graduale, suddiviso per livelli**, di facile utilizzo per gli insegnanti, formato da attività che partono dalla concretezza del corpo vissuto per arrivare per gradi all'astrazione, rispettando lo stile educativo e didattico di ciascun docente.
- Catturare l'attenzione dei bambini grazie a un percorso semplice e chiaro, all'altezza di tutti, attraverso **personaggi-guida** e le loro **storie**, con cui ogni bambino può entrare in un **rapporto di empatia**, per sentirsi accolto e coinvolto.

Con questa proposta didattica, ci auguriamo di essere riuscite a realizzare questi obiettivi e di essere di aiuto a voi insegnanti nel guidare facilmente i vostri bambini in tutti gli apprendimenti e nell'acquisire i prerequisiti per potere affrontare la Scuola Primaria con buone competenze di base, con sicurezza e fiducia in sé.

LA COORDINATRICE E LE AUTRICI

Alessandra Venturelli

Lucia Vitali, Ester Visentini, Elisa Straforini