

NOME: \_\_\_\_\_ COGNOME: \_\_\_\_\_

**Obiettivi:** Descrivere fenomeni, oggetti e materiali utilizzando i cinque sensi; riconoscere caratteristiche dell'ambiente, degli esseri viventi e del proprio corpo.

- Indica con una **X** le azioni che compie uno scienziato.
  - ☐ Si serve degli errori per formare nuove ipotesi.
  - ☐ Non sperimenta.
  - ☐ Confronta e divulga i risultati degli esperimenti.
  - ☐ Utilizza solo le notizie ricavate dai libri.
- Gli scienziati usano diversi **strumenti**. Inserisci, di fianco al **nome dello scienziato**, lo strumento che utilizza prevalentemente scegliendolo fra quelli dati.

**contenitori graduati – telescopio – microscopio – macchina fotografica**

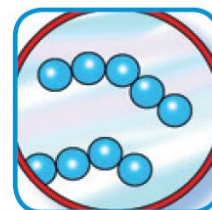
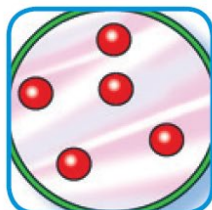
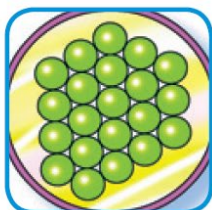
Biologo: .....

Astronomo: .....

Zoologo: .....

Chimico: .....

- Collega ogni stato della materia al disegno corrispondente.



**Stato liquido**

**Stato solido**

**Stato gassoso**

- Qual è il nome mancante del gas presente nell'aria? Scrivilo nel cartellino.

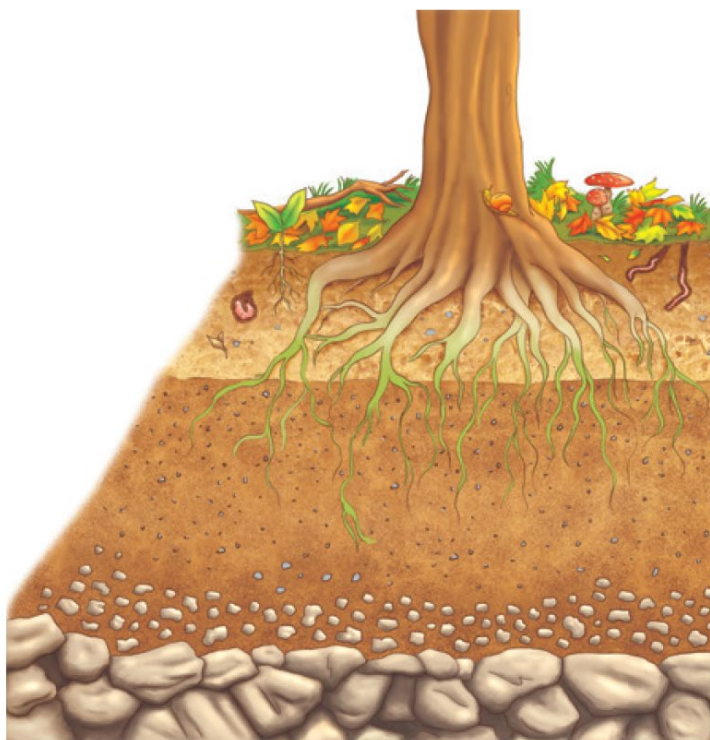
azoto		.....		anidride carbonica
-------	--	-------	--	--------------------

- Quale passaggio di stato si verifica quando il burro si scioglie? Indicalo con una **X**.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Evaporazione  | <input type="checkbox"/> Fusione         |
| <input type="checkbox"/> Condensazione | <input type="checkbox"/> Solidificazione |

- Completa il disegno scrivendo il nome di ogni **strato del suolo** rappresentato. Scegli tra quelli dati.

**sottosuolo – roccia madre – lettiera – humus – strato intermedio**



- Quale dei seguenti **materiali naturali** è di origine animale? Indicalo con una **X**.

- ☐ Cotone
- ☐ Legno
- ☐ Cuoio
- ☐ Marmo

- Indica con una **X** le proprietà del vetro.

- ☐ Permeabile – impermeabile
- ☐ Resistente – isolante
- ☐ Elastico – fragile
- ☐ Trasparente – riciclabile

- Completa il testo con le parole date.

**produttori – fotosintesi clorofilliana – nutrimento – animali – sostanze**

Le piante, a differenza degli ..... riescono a produrre da sole il proprio ..... . Per questa ragione vengono chiamate organismi ..... . Il procedimento attraverso cui le piante ricavano le ..... nutritive si chiama .....

- Quali piante puoi trovare in un bosco? Completa indicando con una **X** le alternative corrette.  
In un bosco potrebbero crescere...

- |                                   |                                |                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> viti     | <input type="checkbox"/> ulivi | <input type="checkbox"/> ortica   |
| <input type="checkbox"/> more     | <input type="checkbox"/> kiwi  | <input type="checkbox"/> limoni   |
| <input type="checkbox"/> girasoli | <input type="checkbox"/> felci | <input type="checkbox"/> tulipani |

- Collega con una freccia ogni immagine alla funzione corrispondente.





Respirazione

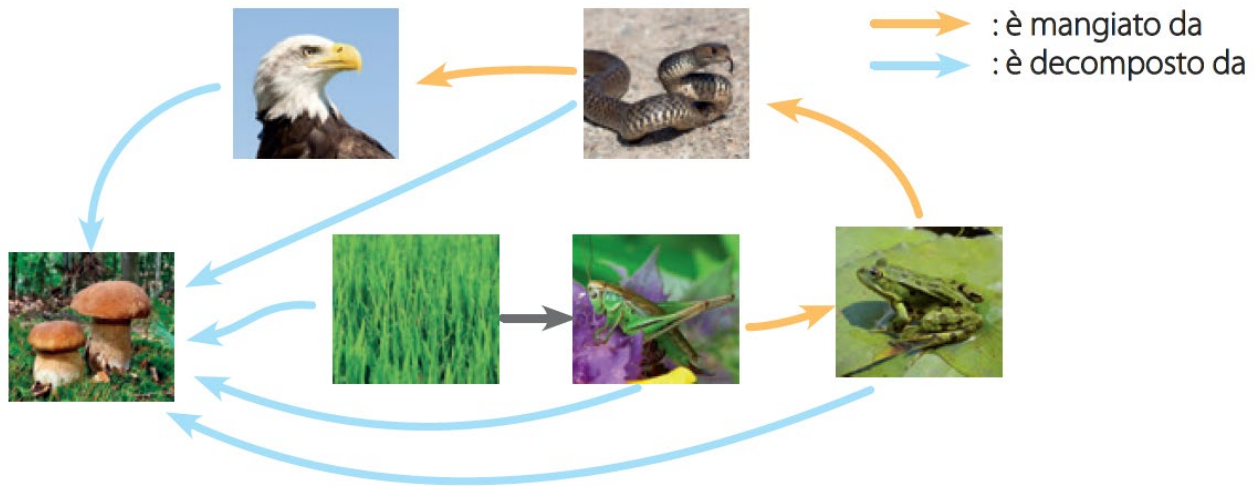
Traspirazione

Fotosintesi clorofilliana

- Che cosa è avvenuto quando sulla foglia si formano delle goccioline? Indica con una **X** la risposta esatta.
  - ☐ La fotosintesi clorofilliana.
  - ☐ La traspirazione.
  - ☐ La respirazione.
- Osserva le immagini di ciascun **animale** e colora le caselle che lo descrivono.

INVERTEBRATO		PESCE
		ANFIBIO
		RETTILE
		UCCELLO
		MAMMIFERO
VERTEBRATO		
INVERTEBRATO		MOLLUSCO
		ARACNIDE
		CROSTACEO
		VERME
		INSETTO
VERTEBRATO		

- Osserva la rappresentazione di una catena alimentare, poi indica con una **X** se ciascuna affermazione è vera o falsa.

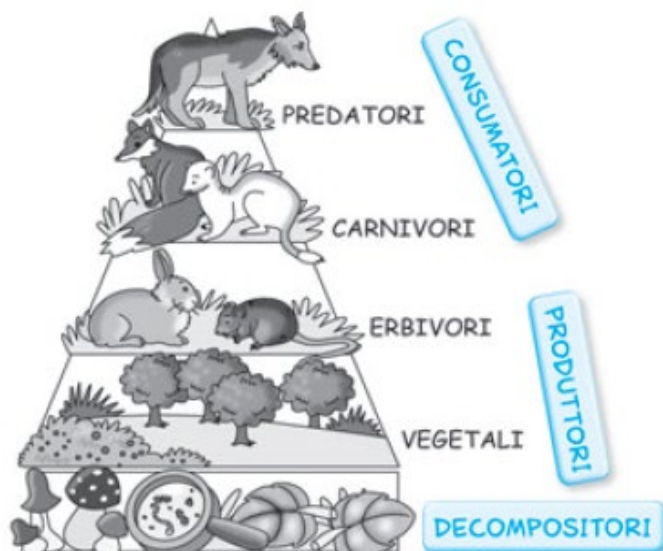


	Vero	Falso
L'aquila è un produttore.		
L'ape è un consumatore erbivoro.		
La vipera è una preda della rana.		
Il fungo è un decompositore.		
Il fiore è un produttore.		

- Un incendio estivo distrugge un bosco. Che cosa succederà agli animali? Scrivi le tue ipotesi.

[illegible]

- È possibile rappresentare la **catena alimentare** anche sotto forma di piramide. Alla base della piramide ci sono tantissimi organismi, via via che si sale il numero degli organismi diminuisce. Completa e infine rispondi.



Gli organismi più numerosi sono i **produttori**, che .....

Tra i **consumatori** si distinguono:

- al primo livello gli ....., che si nutrono di vegetali;
- al secondo livello i ....., che si cibano degli .....
- al terzo e al quarto livello i ....., animali che si nutrono di .....

Sapresti trovare un posto anche per l'uomo? Qual è .....