

NOME: _____

COGNOME: _____

Obiettivi: Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali; saper utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

- Descrivi l'immagine che vedi usando le parole della contemporaneità: **mentre, intanto, nello stesso momento, contemporaneamente, nel frattempo.**



..... il papà cucina, Nina apparecchia la tavola.

..... la mamma parla al telefono con un'amica.

- Il bambino ride. Perché? Scegli la causa.



perché



Oggi è una bella giornata: che cosa accadrà? Scegli la conseguenza.



perciò



- Collega con le frecce.

Il giorno prima del mercoledì è

Il giorno dopo il sabato è

Se oggi è giovedì, domani sarà

Se oggi è giovedì, ieri era

Domenica
Venerdì
Martedì
Mercoledì

- Completa con i giorni della settimana.

Oggi è sabato, l'altro ieri era

Ieri era lunedì, oggi è

Oggi è mercoledì, dopodomani sarà

Domani sarà giovedì, oggi è

- Completa la tabella.

PRECEDENTE		SUCCESSIVO
.....	Marzo 
.....	Agosto 
.....	Giugno 
.....	Dicembre 
.....	Aprile 
.....	Gennaio 

- Indica con una **X** se le affermazioni sono **vere (V)** o **false (F)**.

Il Natale arriva in inverno.

Vado al mare in autunno.

I fiori sbocciano in primavera.

Le foglie cadono in estate.

V	F
V	F
V	F
V	F

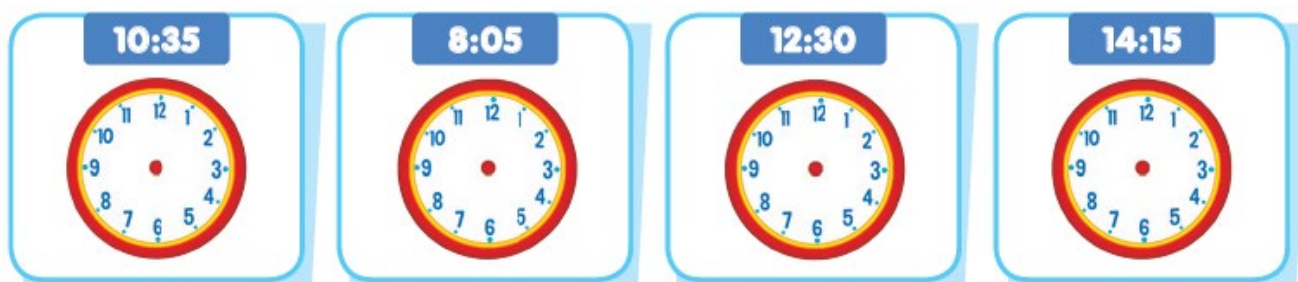
- Scegli quale strumento è più indicato per misurare il tempo nelle situazioni seguenti.



- Osserva gli orologi e scrivi che ore sono.



- Disegna le lancette nella posizione esatta come indicato.



- Che ore sono? Scrivi le due diverse possibilità:



È mattino: sono le

È pomeriggio: sono le

Obiettivi: Individuare tracce dal confronto tra immagini, oggetti, ambienti e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.

- Osserva le fotografie di questi treni e numerale da quella più lontana nel tempo a quella più recente.



- Rispondi.

A che cosa servono le fonti?

Quanti tipi di fonti esistono?

Quali sono?

- Ricava le informazioni da questa fonte scritta.



Che classe fa Tania?

Dove è andata?

Quando?

Per fare che cosa?