

NOME: _____

COGNOME: _____

Obiettivi: Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione; riconoscere le principali categorie morfo-sintattiche di una frase.

- Scrivi il nome sotto ogni disegno: le parole contengono **gn** o **gli**.



- Completa con **ce, ci, che, chi** e **ge, gi, ghe, ghi**.

_____ra for_____tta _____polla tac_____no

_____lato _____anda pa_____na spa_____tti

- Segna la parola esatta in ogni coppia.

<input type="checkbox"/> cuocere	<input type="checkbox"/> cuaderno	<input type="checkbox"/> acquedotto	<input type="checkbox"/> scuola
<input type="checkbox"/> quocere	<input type="checkbox"/> quaderno	<input type="checkbox"/> aquedotto	<input type="checkbox"/> squola

- Completa con **sca, sco, scu, sche, schi, sce, sci**.

_____la ma_____ra ma_____

- Cancella la parola sbagliata.

Anna per il suo compleanno/conpleanno ha ricevuto un tanburo/tamburo,
una banbola/bambola, un compasso/conpasso e una tronba/tromba.

- Leggi e completa con una **X**.

Qui **ha**:

- ☐ significa avere.
☐ è un'esclamazione.

Qui **ah**:

- ☐ significa avere.
☐ è un'esclamazione.

- Completa le frasi con i termini illustrati.


Per mangiare la pasta uso la  _____

per girare le strade salgo in  _____

Sale il micio sopra il  _____

per dormire vado a  _____

Una chiave apre il  _____

una mano indossa l'  _____

- Cancella la parola sbagliata.

Di notte/note ho sentito uscire da una finestra le notte/note di una canzone.

Il mio canne/cane si aggira tra le canne/cane di un fiume.

- Completa con le parole adatte.

meta / metà

Un uomo cammina senza _____.

Vuoi _____ panino al salame?

fini / finì

Per fortuna la storia _____ bene.

Lia ha i capelli _____ e lisci.

casco / cascò

I motociclisti devono portare sempre il _____.

Carlo _____ e si fece male.

- Colora la forma corretta: e / è.

Mao e / è il mio gatto e / è io gli voglio bene.

Oggi il cielo e / è sereno e / è splende il sole.

Il gelato e / è dolce e / è buono.

- Scrivi **c'era**, **c'erano** o **cera** nella frase giusta.

Tanto tempo fa _____ un _____ tanti animali allo zoo.
castello.

Alla festa _____ tutti i miei _____ mia
amici. cugina.

L'ape produce la _____.
Hai sporcato la tovaglia con la _____.

- Segna con **X** la frase scritta in modo corretto.

- ☐ Nel cortile e parcheggiata l'automobile di mia sorella.
- ☐ Nel cortile è parcheggiato la automobile di mia sorella.
- ☐ Nel cortile e parcheggiata l'automobile di mia sorella.
- ☐ Nel cortile è parcheggiata l'automobile di mia sorella.

- Dividi in sillabe.

Cantina _____

Spaghetti _____

Acquedotto _____

Isola _____

Canestro _____

Allegro _____

- Metti l'**apostrofo** dov'è necessario e riscrivi la frase.

Carla era in un lago di lacrime: si era punta con lago.

Viveva in un isola perduta nello oceano.

Unoca si spaventò alla vista dellorso e scappò nel pollaio.

- Completa mettendo il punto (.) o la virgola (,).

Mentre la mamma beve il ☐ latte il papà sorseggia il caffè ☐

Noi corriamo in bicicletta ☐ I nostri amici ci guardano divertiti ☐

A Federica piace il croccante invece ☐ Lucia preferisce lo zucchero filato ☐

Alcuni uccelli migrano ☐ Orsi ghiri e marmotte vanno in letargo ☐

- Leggi ad alta voce le parole nei fumetti e alla fine di ogni frase metti ? o !.



- Ora riferisci le parole dei personaggi con il **discorso diretto** e inserisci la punteggiatura.

La bambina chiede: " _____ "

Giulio grida _____

Nicola esclama _____

Elena domanda _____

- Trasforma ogni **nome** al plurale.

Zio _____

Giacca _____

Gnocco _____

Uomo _____

Bambino _____

- Scrivi l'**articolo** determinativo.

_____ giardiniere

_____ automobile

_____ tigri

_____ foca

_____ amici

_____ scogli

_____ amico

_____ ballerine

_____ zucchero

_____ palloni

- Quale nome è adatto a tutti gli **aggettivi** di ogni gruppo? Cerchialo.

cane bambino

affettuoso - vivace - calmo - grassottello - chiacchierone

stanza pianura

spaziosa - soleggiata - buia - verde - vicina - incolta

fiore limone

profumato - giallo - aspro - succoso - piccolo - maturo

- In ogni situazione, scrivi l'**azione** che è avvenuta prima e quella che avviene dopo, scegliendola fra quelle elencate.

PRIMA

Chiara _____ i pattini
che desiderava tanto.

riceve - ha ricevuto
riceverà

ORA



Chiara pattina.

DOPO

Chiara _____ una
campionessa di pattinaggio.

diventerà - diventa
è diventata

Paolo _____ a
carte.

ha giocato - gioca
giocherà



Paolo gioca con
le costruzioni.

Paolo _____ con i
videogame.

gioca - giocherà
ha giocato

- Indica con una **X** l'insieme di parole che forma una frase.

- ☐ Nati allatta la zio appena dello gattini i gatta.
- ☐ La gatta dello zio allatta i gattini appena nati.
- ☐ La gatta appena nati allatta i gattini dello zio.
- ☐ Dello zio i gattini gatta la allatta nati appena.

- Sottolinea il **soggetto** e cerchia il **predicato**.

La zia telefona alla mamma tutti i giorni.

Il leone va a caccia di gazzelle.

A gennaio arriva la Befana.

Luca beve un'aranciata.

Domani Carlo andrà al cinema.

Le foglie cadono dai rami.

Tra un mese Giulia partirà.

In cielo vola una rondine.

- Aggiungi le informazioni richieste dalle domande, poi scrivi le frasi ottenute.

PRIMA

Chiara _____ i pattini
che desiderava tanto.

*riceve - ha ricevuto
riceverà*

ORA



Chiara pattina.

DOPO

Chiara _____ una
campionessa di pattinaggio.

*diventerà - diventa
è diventata*

Paolo _____ a
carte.

*ha giocato - gioca
giocherà*



Paolo gioca con
le costruzioni.

Paolo _____ con i
videogame.

*gioca - giocherà
ha giocato*

Obiettivi: Padroneggiare la lettura cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali, le loro relazioni e il significato di parole nuove.

“FRANK”

- 1 Ho avuto dozzine di conigli, delle razze più diverse,
- 2 ma Frank lo ricorderò sempre.
- 3 Era di razza francese, molto grosso e con le
- 4 **orecchie pendenti**.
- 5 Di colore biancastro, aveva molte chiazze brune,
- 6 e sul muso una macchietta a forma di farfalla.
- 7 A Frank piaceva molto mangiare.
- 8 Quando era al suo massimo raggiungeva gli otto chili!
- 9 Dovetti unire insieme tre conigliere perché non stes-
se
- 10 troppo stretto. Cercavo anche di fargli fare un po' di
- 11 moto, con un collare e un guinzaglio.
- 12 A Frank piacevano molto queste passeggiate.
- 13 Spesso, per dimostrare la sua soddisfazione, faceva dei
- 14 salti improvvisi impennandosi sulle **zampe posteriori**.
- 15 L'unico problema era che andare a spasso con un
- 16 coniglio significa che dovete andare voi dove sceglie
- 17 lui. E Frank sceglieva sempre l'orto!

D. King-Smith, *Gli animali della mia vita*, Mondadori

- Quali sono le caratteristiche del coniglio? Riempi la tabella con i dati del testo.

NOME	
RAZZA	
CORPO	
COLORE	
ORECCHIE	
ABITUDINI	

- Rispondi.

Frank è stato il primo e unico coniglio dell'autore? _____

Quale espressione te lo fa capire? _____

Perché il bambino dovette unire insieme tre conigliere? _____

- Indica con una **X** se le affermazioni sono **vere (V)** o **false (F)**.

Il bambino arrivò a pesare otto chili.

Frank amava le passeggiate.

Il bambino portava Frank col guinzaglio.

Frank andava sempre a passeggiare nell'orto.

Il bambino portava sempre Frank a passeggiare nell'orto.

Frank impennava le zampe posteriori quando era contento.

Il bambino saltava quando era con Frank.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

- Indica con una **X** la definizione esatta.

Le **orecchie pendenti** (riga 4) sono...

- ☐ tese all'insù.
- ☐ piegate all'ingiù.
- ☐ dritte.
- ☐ appuntite.

Le **zampe posteriori** (riga 14) sono...

- ☐ quelle dietro.
- ☐ quelle davanti.
- ☐ quelle a destra.
- ☐ quelle di sinistra.