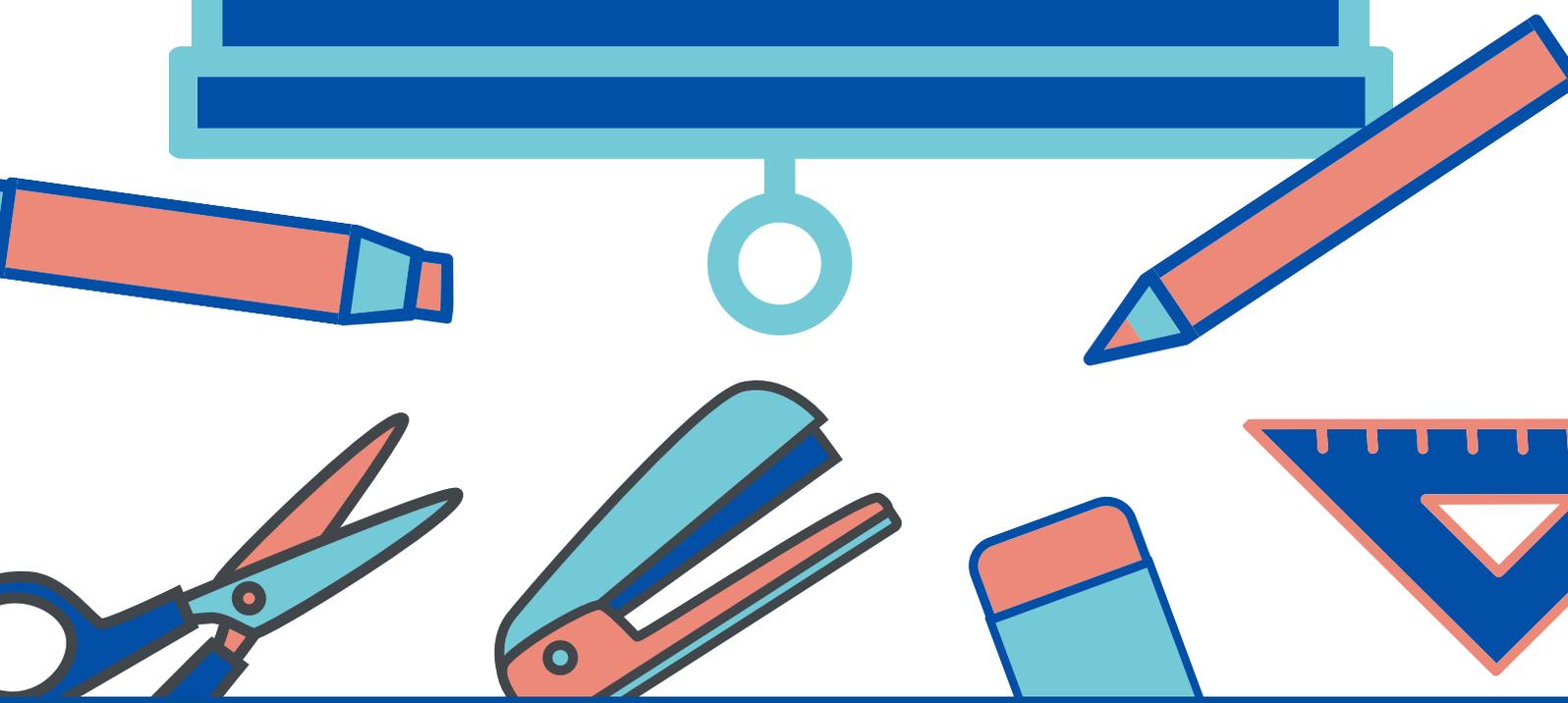


VALUTAZIONE
**PROVE
INTERMEDIE**

MATEMATICA CLASSE 2



RAFFAELLO
SCUOLA

NOME: _____

COGNOME: _____

Obiettivi: Conoscere e saper utilizzare i numeri.

“NUMERI”

1. Osserva e completa gli abachi con le palline o le cifre corrispondenti.

The image displays two rows of four abacus each. Each abacus has two vertical rods: a red one on the left labeled 'da' and a blue one on the right labeled 'u'. Below each rod is a box for a digit. In the first row, the abaci are partially filled with beads: the first has 3 red beads on 'da' and 2 blue on 'u'; the second has 2 red on 'da' and 3 blue on 'u'; the third has 4 blue beads on 'u'; the fourth has 5 red beads on 'da'. In the second row, the abaci have numbers written in their boxes: the first has '1' on 'da' and '8' on 'u'; the second has '4' on 'da' and '0' on 'u'; the third has '2' on 'da' and '7' on 'u'; the fourth has '4' on 'da' and '9' on 'u'.

2. Completa le sequenze con i numeri mancanti.

17	18
----	----	-------	-------

.....	34	36
-------	----	-------	----

.....	59	60
-------	----	----	-------

40	38
----	-------	----	-------

.....	25	24
-------	----	----	-------

52	49
----	-------	-------	----

3. Indica con una **X** se è vero o falso.

$39 < 36$	V	F
$28 > 14$	V	F
$49 < 50$	V	F
$40 < 38$	V	F
$50 < 47$	V	F

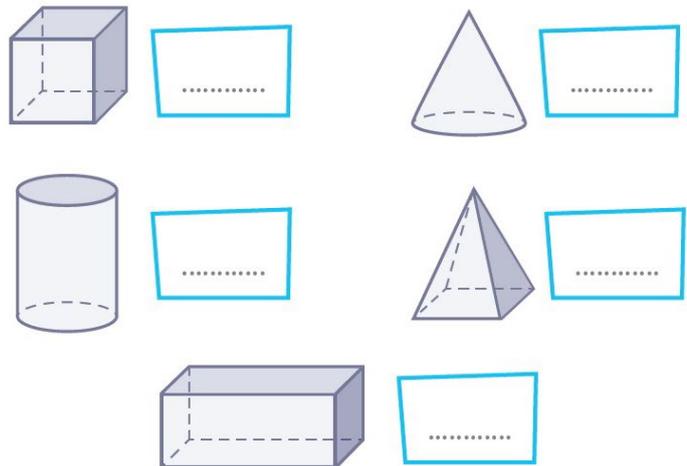
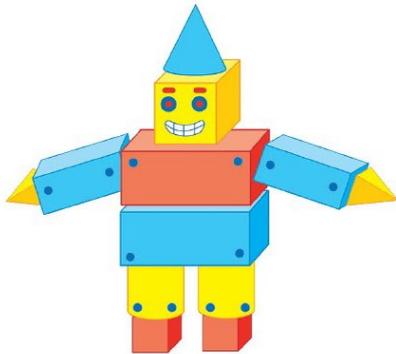
4. Completa come nell'esempio.

2 da e 3 u = 23	$20 + 3 = 23$
4 da e 7 u = + =
0 da e 6 u = + =
5 da e 0 u = + =

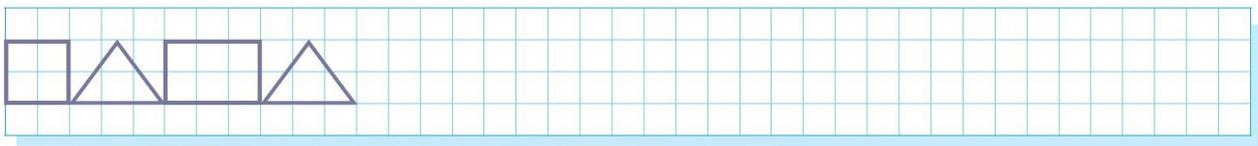
Obiettivi: Utilizzare gli indicatori spaziali per indicare posizioni e percorsi. Riconoscere e denominare figure geometriche.

“SPAZIO E FIGURE”

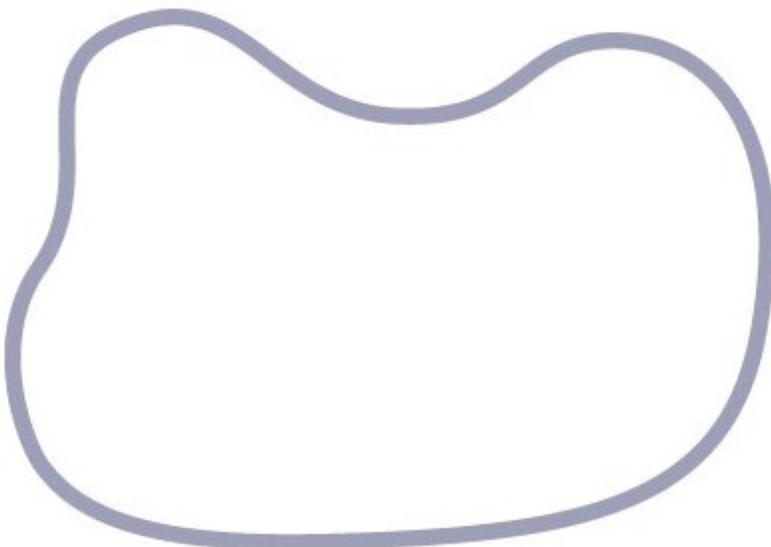
1. Quanti ne vedi?



2. Continua tu.



3. Disegna un  nella regione interna e una  nella regione esterna.



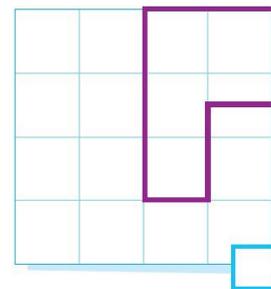
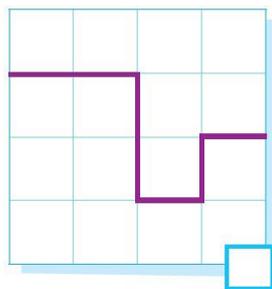
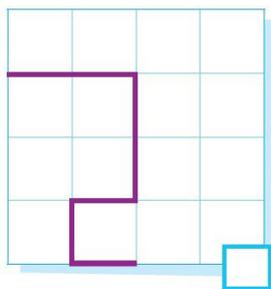
4. Scrivi la posizione degli animali.

2						
1						
	A	B	C	D	E	F

 ;  ;  ;

5. Qual è il percorso corretto? Indicalo con una X.

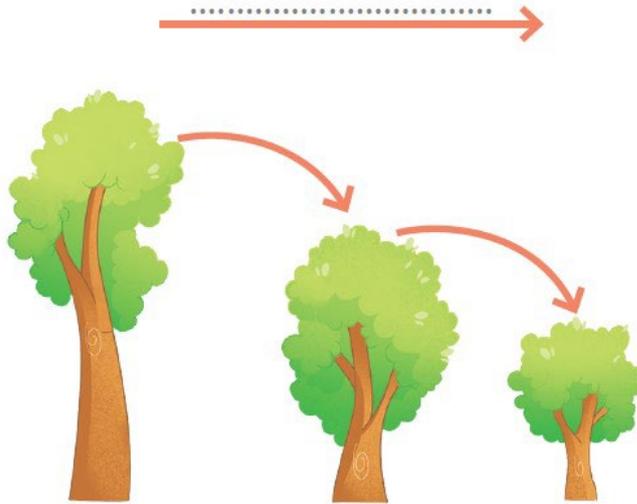
2 → 2 ↓ 1 → 1 ↑ 1 →



Obiettivi: Classificare elementi e riconoscere semplici relazioni. Raccogliere dati e rappresentarli.

“DATI E PREVISIONI”

1. Scrivi che cosa dice la freccia.



2. Cerchia la maglia di Sara: è a maniche lunghe, non è a righe ed è senza bottoni.



3. Conta e scrivi quanti euro contiene ogni . Colora il salvadanaio che contiene meno denaro e barra quello che ne contiene di più.



€



€



€

4. Osserva le risposte all'indagine sugli animali domestici, poi completa l'istogramma e le frasi.



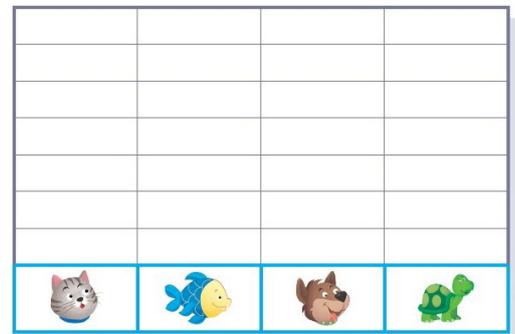
Legenda: = 1 preferenza

Al primo posto c'è

al secondo posto c'è

al terzo posto c'è

all'ultimo posto c'è



Obiettivi: Risolvere situazioni problematiche.

“PROBLEMI”

1. Leggi il testo del problema, sottolinea la domanda e poi rispondi.

La nonna ha 10 cioccolatini e 24 caramelle.

Vuole distribuire le caramelle tra i suoi 3 nipoti.

Quante caramelle prende ogni nipote?

Quanti sono i nipoti? _____

Cosa vuole regalare la nonna ai nipoti? _____

Quante sono le caramelle? _____

Quanti sono i cioccolatini? _____

Vanno distribuiti ai nipoti? SÌ NO Quindi è un **dato inutile**.

2. Cerchia solo dati utili e risolvi i problemi.

A. Ester compera 15 pesci rossi, 13 pesci neri e 3 canarini. Quanti pesciolini ha acquistato in tutto?

Operazione _____

Risposta _____

B. Greta sistema 15 bottiglie e 3 vasetti di miele sulle mensole in cantina. Se le mensole sono 3, quante bottiglie sistema su ognuna di esse?

Operazione _____

Risposta _____

3. Riscrivi sul quaderno il testo del problema. Aggiungi un dato inutile e risolvi.

Il cuoco Luigi ha a disposizione 12 confezioni da 4 uova ciascuna per fare dei dolci. Quante uova ha in tutto?