VALUTAZIONE

PROVE INTERMEDIE

ITALIANO CLASSE 2

RAFFAELLO SCUOLA

Obiettivi: Ascoltare e comprendere.

NOME: _____ COGNOME: _____

- Legge l'insegnante.

"Diario segreto"

2 Settembre

Domani ricomincia la scuola. Se qualcuno mi chiede se ne sono contenta, rispondo: – Brrr, no! Ma in realtà sono contenta un pochino. Non tanto per lo studio, quanto per i compagni. Mi siederò vicino ad Alexander. L'anno scorso non mi piaceva molto, ma quest'estate siamo diventati amici. Michi si siederà davanti a noi e Alì dietro. L'abbiamo deciso ieri ai giardini. Spero che domani ci sia il sole così potrò mettere il mio vestito nuovo di seta. È bianco e la gonna è tutta ricamata con mazzolini di fiori rosa. La gonna è ampia e, se faccio una giravolta, si alza e vola come una nuvola bianca. Il papà mi ha detto: – Con quel vestito sei la bambina più bella del mondo. Se domani piove la mamma non me lo lascerà sicuramente mettere. Dovrò mettere il kilt. Lo odio! È fatto con una stoffa ruvida. Quando me lo metto inizia subito a pungermi la pancia. E mi fa grassissima. Con quella gonna sembro una palla. Ma la mamma non lo vuole ammettere. L'ha fatta lei ed è molto orgogliosa del suo "capolavoro". Adesso vado a vedere la tele. C'è il telegiornale. Alla fine, dicono sempre le previsioni del tempo.

Susi

C. Nöstlinger, *Diario segreto di Susi*, Piemme

©2021 - Raffaello Libri s.p.a.

- Dopo aver ascoltato la lettura dell'insegnante indica con una **X** le risposte giuste.

1. **Quale titolo daresti a questa pagina di diario?**

   ☐ La scuola è finita.

   ☐ Di nuovo a scuola.

   ☐ Buone vacanze.

   ☐ Tutti in gita.

2. **Chi scrive il diario?**

☐ Alì

☐ Susì

☐ Papà

☐ Mamma

3. **Quando lo scrive?**

   ☐ Durante le feste di Natale.

   ☐ Prima dell'inizio delle vacanze.

   ☐ Prima dell'inizio della scuola.

   ☐ A Carnevale.

©2021 - Raffaello Libri s.p.a.

4. **Perché Susi è “un pochino contenta”?**

☐ Perché riprende a studiare.

☐ Perché rivede le maestre.

☐ Perché indossa il kilt nuovo.

☐ Perché ritrova i compagni.

5. **Qual è il vestito preferito di Susi?**

☐ Un kilt di stoffa ruvida.

☐ Un kilt di seta bianco.

☐ Un vestito bianco, di seta ricamata.

☐ Un vestito bianco, di stoffa ruvida.

6. **Quali sono gli abiti e le sensazioni di Susi in relazione al tempo meteorologico?**

☐ Abito bianco.

☐ Kilt.

☐ Si sente bellissima.

☐ Si sente grassissima.

☐ Abito bianco.

☐ Kilt.

☐ Si sente bellissima.

☐ Si sente grassissima.

©2021 - Raffaello Libri s.p.a.

Obiettivi: Padroneggiare la lettura cogliendo il senso globale e il lessico.

- Legge l'insegnante.

"A scuola, Olchi!"

Nella discarica di Sudiciònia, in una tana disordinata e ammuffita, vivono i verdi Olchi.
I bambini stanno giocando a tirarsi pizze di fango, e quando una finisce sul naso **bitorzoluto** di Papà Olchi, lui protesta:
– Per tutti i rospi! Non siamo mica nel cortile della scuola!
– Cos'è una scuola? – domanda incuriosito uno dei bambini.
Risponde Nonna Olchi:
– È un posto dove i bambini imparano tante cose, cantano canzoni, giocano e fanno merenda!
– Rospico! – esclamano gli Olchi bambini – Ci andiamo?
Mamma Olchi non ha il tempo di portarli. Deve occuparsi dell'Olchi bebè.
Ma Nonna Olchi li può accompagnare.
Prepara un po' di cibo olchico per la merenda ed è pronta a partire.

E. Dieti, *Gli Olchi vanno a scuola*, Il Castoro

- Indica con una **X** le parole giuste che completano le frasi.

1. Gli Olchi vivono in una tana

☐ nella discarica.

☐ nel bosco.

☐ nel cortile della scuola.

☐ nel tronco di un albero.

©2021 - Raffaello Libri s.p.a.

2. A scuola, gli Olchi

☐ giocano a tirarsi pizze di fango.

☐ imparano tante cose.

☐ si annoiano.

☐ mangiano pizze.

3. I piccoli Olchi vanno a scuola con

☐ Papà Olchi.

☐ Nonna Olchi.

☐ Mamma Olchi.

☐ da soli.

©2021 - Raffaello Libri s.p.a.

Obiettivi: Produrre semplici testi con l'ausilio di tracce e immagini rispettando le principali convenzioni ortografiche.

- Leggi l'inizio e la conclusione di questo racconto fantastico e scrivi lo svolgimento aiutandoti con i disegni. Che cosa succede?

"Un gatto strampalato"

Corrado e sua sorella Perla vanno in bicicletta al parco. Pedalano allegramente e fanno a gara a chi va più veloce.

Corrado e Perla non riescono a dire una sola parola, mentre osservano il gatto che sparisce nella siepe dietro ai topi. Che incredibile avventura! I due bambini tornano a casa ancora stupefatti, convinti di non poter raccontare a nessuno l'accaduto... chi ci crederebbe mai?

©2021 - Raffaello Libri s.p.a.

Obiettivi: Acquisire le capacità percettive e cognitive utili all'apprendimento della lettura e della scrittura.

- Scrivi le parole accanto ai disegni.

©2021 - Raffaello Libri s.p.a.

Obiettivi: Riconoscere le principali categorie morfo-sintattiche di una frase.

- Leggi e ricopia le parole in **grassetto** al posto giusto.

"I NOMI"

Nel mio **palazzo** abitano un **gatto** e un **cane**.
La **padrona** del gatto è una **bambina** che lo vizia e lo coccola tutto il giorno e lo fa dormire su un **cuscino** morbido.
Il **padrone** del cane, invece, è un **uomo** severo e burbero. Al suo cane dà solo cibo avanzato e lo fa dormire in una vecchia **cuccia**.
Ogni giorno però, il cane esce in **giardino** e si diverte ad abbaiare a **uccelli** e **farfalle**.

PERSONE	ANIMALI	COSE

- Scrivi i nomi richiesti nelle caselle.

Il nome di una cosa che mangia il giorno del compleanno.

Il nome dell'animale che ha il marsupio.

Il nome della persona che cucina nei ristornanti.

©2021 - Raffaello Libri s.p.a.